

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
กรอบความคิดในการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	7
ความหมายของประชาธิปไตย	7
โครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	15
พฤติกรรมด้านระบบประชาธิปไตย	18
การบริหารงานในโรงเรียนเพื่อสนับสนุนประชาธิปไตย.....	18
กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อสนับสนุนประชาธิปไตยในโรงเรียน	18
การจัดกิจกรรมนักเรียน.....	19
บทบาทของโรงเรียนในการเผยแพร่ประชาธิปไตยสู่ชุมชน.....	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	32
งานวิจัยภายในประเทศ.....	32
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การเก็บรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
	ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
	ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ของครูผู้สอนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา จังหวัดพิษณุโลก
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ด้านการสอนและขนาดของโรงเรียน
	ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย.....
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....
	สรุปผล
	อภิปรายผล
	ข้อเสนอแนะ
	บรรณานุกรม
	ภาคผนวก
	ประวัติผู้วิจัย

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..	38
2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	43
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามด้านประสบการณ์ด้านการสอน	43
4	จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามด้านขนาดของโรงเรียน	44
5	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนของครูผู้สอน.....	45
6	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน.....	47
7	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอน.....	48
8	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอน.....	49
9	ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย เปรียบเทียบเป็นรายด้าน	50
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเป็นรายข้อ ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	51
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการเตรียมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	52
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	53
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์เป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	55
15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในภาพรวม ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอนเป็นรายชื่อ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	57
17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	58
18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	59
19 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการประชุมครู เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ประชาธิปไตย จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	60
20 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการเตรียมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	61
21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	62
22 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับครุมีทักษะในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำแนกตามประสบการณ์ การสอน.....	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	64
24 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์เป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	65
25 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอน ตามประสบการณ์การสอน.....	66
26 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	66
27 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการวัดผลและประเมินผลเป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	67
28 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์การสอน.....	68
29 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเป็นรายชื่อของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	69
30 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการ กำหนดเนื้อหาวิชาที่เหมาะสม หรือให้สอดคล้องกับการพัฒนาประชาธิปไตย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	70
31 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการ สำนวณสภาพปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน เพื่อใช้วางแผนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
32 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการวางแผน เพื่อให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผน เพื่อให้ผู้ปกครอง หรือชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	72
33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการเตรียมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	73
34 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นรายข้อของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	74
35 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับครุมีทักษะในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของครูผู้สอน จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	75
36 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการเตรียมการสอนเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครูกับนักเรียนทุกคนในกลุ่มขณะจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
37 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	76
38 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์เป็นรายข้อของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	77
39 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่อ เกี่ยวกับครูและนักเรียนแบ่งกลุ่มช่วยกัน ผลิตสื่อเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
40 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการใช้สื่ออุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดเก็บรักษาสื่อให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	78
41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการใช้สื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	79
42 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการวัดผลและประเมินผลเป็นรายข้อของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	80
43 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ด้านการวัดผลและประเมินผล เกี่ยวกับการประเมินพฤติกรรมด้านวิถีชีวิตประชาธิปไตย และระบบประชาธิปไตยของนักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81
44 การเปรียบเทียบความแตกต่างของปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย ในภาพรวมด้านการวัดผลและประเมินผลของครูผู้สอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81