

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ

บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
สมมติฐานการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	8
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	9
ความหมายการส่งเสริมงานการทำวิจัยของครูในโรงเรียน	16
ประโยชน์ของการทำวิจัยที่มีต่อตัวครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน	17
รูปแบบและแนวทางของการวิจัยในโรงเรียน	19
แนวทางการทำวิจัยของครูในโรงเรียน	20
บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
กรอบแนวคิดในการทำวิจัย	40
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	44
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	47
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
ตอนที่ 2 บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครู ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย	48
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการ ส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหารงาน และขนาดโรงเรียน	50
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	110
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	110
สมมติฐานการวิจัย	110
วิธีดำเนินการวิจัย	110
สรุปผล	111
อภิปรายผล	115
ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้	119
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	125
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์	126
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	133
ภาคผนวก ค การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	140
ประวัติย่อของผู้วิจัย	145

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	42
2	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การ ในการบริหารงานและขนาดโรงเรียน	47
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย	48
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามวุฒิการศึกษา ทั้ง 5 ด้าน	51
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย การกำหนดนโยบายและ วางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	52
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความยอมรับนับถือ ครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	54
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความสำคัญ การทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	55
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการมีความรับผิดชอบ ต่อการวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	56

9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในภาพรวม บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมให้ ความก้าวหน้าในตำแหน่งของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	57
10	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำ วิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามรายด้าน	58
11	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำ วิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการกำหนดนโยบาย และวางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษาและรายด้าน	59
12	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	60
13	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	61
14	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการมีความยอมรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	62
15	เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	63

16 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน 5 ด้าน	64
17 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	66
18 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการ ทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความยอมรับนับถือของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	68
19 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการ ทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	70
20 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการ ทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการมีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	72
21 การเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการ ทำวิจัย ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	74
22 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการ ส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหารงาน 5 ด้าน	76

23	การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน เป็นรายชื่อจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	77
24	การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	78
25	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่ครูทั่วไปได้ทราบ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	79
26	การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน ด้านการให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	80
27	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของครู จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	81
28	การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	82
29	การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่ง ของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารงาน	83
30	ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ในภาพรวมจำแนกตามรายด้านขนาดโรงเรียนทั้ง 5 ด้าน	84

ตาราง (ต่อ)	หน้า
31 ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการกำหนดนโยบาย และวางแผนการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	86
32 ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำ วิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	88
33 ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ด้านการให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
34 ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ด้านการมีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครู ในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	92
35 ผลการเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ด้านการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งของ ครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	94
36 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริม การทำวิจัยของครูในโรงเรียน ในภาพรวมจำแนกตามขนาดโรงเรียน 5 ด้าน ...	96
37 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดสุโขทัย ด้านการกำหนดนโยบายและวางแผนการทำวิจัย ของครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	97
38 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับ การหาสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยเป็นเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องอัดสำเนากระดาษ กระดาษอัดสำเนา เป็นต้น จำแนกตามขนาดโรงเรียน ...	98

ตาราง (ต่อ)	หน้า
39 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัย เกี่ยวกับการชี้แนะและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยแก่ครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	98
40 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการแนะนำเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	99
41 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการติดตามการทำวิจัยของครูให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	99
42 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	100
43 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนให้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่ครูทั่วไปได้ทราบ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	101
44 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการทำวิจัยของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการให้ความสำคัญการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	102
45 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมครุหาความรู้เพิ่มเติม หรือ แนะนำให้อ่านหนังสือ ตำรา เอกสาร ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	103
46 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดการประชุมปฏิบัติการของการวิจัยเพื่อพัฒนาความรู้ และแนวทางการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	103
47 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนเพื่อส่งเสริมการทำวิจัยของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน	104

ตาราง (ต่อ)	หน้า
48 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนด้าน การมีความรับผิดชอบต่อการทำวิจัยของครูในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	105
49 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการจัดให้ครูทำการวิจัย ที่สอดคล้องกับหน้าที่ความรับผิดชอบของตน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	106
50 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการให้คำแนะนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเพื่อนำไปปรับปรุงการเรียน การสอนของครู จำแนกตามขนาดโรงเรียน	106
51 การเปรียบเทียบความแตกต่าง บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนด้าน การส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งของครูผู้ทำวิจัยในโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	107
52 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการสนับสนุนให้ใช้ผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณา ความดีความชอบ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	108
53 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมครูผู้ทำวิจัยมีโอกาสก้าวหน้าทางกรงาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	108
54 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ครูผู้มีผลงานวิจัยลับเปลี่ยน ในหน้าที่การงาน ในระดับที่เหมาะสม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	109
55 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้านความรู้และ ประสบการณ์ในการวิจัย จำแนกตามขนาดโรงเรียน	109
56 ผลการวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม	141
57 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ	143