

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....   | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....  | ฉ    |
| สารบัญ.....   | ช    |
| สารบัญตาราง.....  | ฎ    |
| <b>บทที่</b>  |      |
| 1 บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....   | 1    |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....   | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....  | 3    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....  | 4    |
| สมมุติฐานการวิจัย.....  | 5    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....  | 5    |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 8    |
| เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....  | 9    |
| ความเป็นมาของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....  | 9    |
| ความหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....   | 10   |
| นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ.....   | 12   |
| ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .....  | 15   |
| - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.....  | 15   |
| - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544.....                              | 19   |
| - ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>ว่าด้วยการจัดตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>พ.ศ.2544..... | 20   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| - ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>ว่าด้วยการจัดตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544..... | 33   |
| - ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>ว่าด้วยการจัดตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2544..... | 34   |
| - ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>ว่าด้วยการจัดตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ<br>(ฉบับที่ 4) พ.ศ.2544..... | 36   |
| โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....  | 40   |
| หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการบริหารจัดการและ<br>การประเมินโครงการ.....   | 44   |
| แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ สภาพการเรียนรู้.....  | 50   |
| แนวคิดเกี่ยวกับกรเรียนรู้ร่วมกับชุมชน ความรู้สึกรักท้องถิ่น.....  | 56   |
| คุณลักษณะที่เกิดขึ้นกับบัณฑิตเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ.....   | 60   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....  | 62   |
| กรอบความคิดในการวิจัย.....  | 63   |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....   | 64   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....  | 64   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....   | 65   |
| ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ.....  | 66   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....  | 67   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....   | 67   |
| สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....  | 68   |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 69   |
| ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....  | 70   |
| ตอนที่ 2 สภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตระดับ<br>ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการ<br>ประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง<br>ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม.....  | 72   |
| ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต<br>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการประเมิน<br>โครงการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน<br>หมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ<br>พิบูลสงครามในภาพรวม จำแนกตามเพศ.....  | 82   |
| ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต<br>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการประเมิน<br>โครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน<br>หมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ<br>พิบูลสงครามในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี..... | 94   |
| ตอนที่ 5 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิต<br>ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาการจัดการและการประเมิน<br>โครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน<br>หมู่บ้านและชุมชนเมือง ในเขตพื้นที่บริการของสถาบันราชภัฏ<br>พิบูลสงครามในภาพรวม จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี..... | 107  |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่                            | หน้า |
|----------------------------------|------|
| 5                                |      |
| สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 120  |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....      | 120  |
| สมมุติฐานการวิจัย.....           | 120  |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....          | 120  |
| สรุปผล.....                      | 121  |
| อภิปรายผล.....                   | 125  |
| ข้อเสนอแนะ.....                  | 130  |
| บรรณานุกรม.....                  | 131  |
| ภาคผนวก.....                     | 135  |
| ประวัติผู้วิจัย.....             | 149  |

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | จำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างบัณฑิตกองทุนจำแนกตามจังหวัด<br>และศูนย์การเรียน.....   | 65 |
| 2  | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามเพศ.....  | 70 |
| 3  | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา.....  | 70 |
| 4  | จำนวนและร้อยละของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี.....  | 71 |
| 5  | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ในภาพรวม<br>ด้านสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน.....                                    | 72 |
| 6  | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ในภาพรวม<br>ด้านสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน.....  | 72 |
| 7  | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้<br>เป็นรายข้อ Y ของบัณฑิตกองทุนด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิตกองทุน..... | 73 |
| 8  | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้<br>เป็นรายข้อ X ของบัณฑิตกองทุนด้านพฤติกรรมการเรียนของบัณฑิตกองทุน.....    | 74 |
| 9  | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับสภาพการเรียนรู้<br>ของบัณฑิตกองทุนด้านการเตรียมตัวในการสอบของบัณฑิตกองทุน.....             | 75 |
| 10 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ในภาพรวม<br>ด้านคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน.....  | 76 |
| 11 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติ ในภาพรวมเกี่ยวกับ<br>คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุนด้านทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิตกองทุน.....          | 76 |
| 12 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการ<br>บริหารจัดการของบัณฑิตกองทุนด้านการวิจัยชุมชน.....                              | 77 |
| 13 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการ<br>บริหารจัดการของบัณฑิตกองทุนด้านการจัดการและการวางแผนธุรกิจ.....                | 78 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

|    |   |    |
|----|---|----|
| 14 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิตกองทุนด้านการจัดการธุรกิจชุมชน.....       | 79 |
| 15 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิตกองทุนด้านการประเมินเพื่อพัฒนา.....       | 80 |
| 16 | ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่นของบัณฑิตกองทุน..... | 81 |
| 17 | การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม จำแนกตามเพศ.....  | 82 |
| 18 | การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม จำแนกตามเพศ.....  | 83 |
| 19 | การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ด้านการวางแผนในการเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....                                    | 84 |
| 20 | การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ด้านพฤติกรรมในการเรียน เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....                                     | 85 |
| 21 | การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ด้านการเตรียมตัวในการสอบ เป็นรายข้อ จำแนกตามเพศ.....                                   | 86 |
| 22 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม จำแนกตามเพศ.....  | 87 |
| 23 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม ด้านทักษะการบริหารจัดการ จำแนกตามเพศ.....   | 88 |
| 24 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ ด้านการวิจัยชุมชน จำแนกตามเพศ.....                  | 89 |
| 25 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ ด้านการจัดการและการวางแผนธุรกิจ จำแนกตามเพศ.....    | 90 |
| 26 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ ด้านการจัดการธุรกิจชุมชน จำแนกตามเพศ.....           | 91 |
| 27 | การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการ เป็นรายข้อ ด้านการประเมินเพื่อพัฒนา จำแนกตามเพศ.....           | 92 |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 28 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับทักษะการบริหารจัดการ<br>ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่น จำแนกตามเพศ.....  | 93   |
| 29 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้และคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน<br>ในภาพรวม จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 94   |
| 30 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 95   |
| 31 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 96   |
| 32 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านพฤติกรรมการณ์เรียนของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการ<br>ศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 97   |
| 33 การเปรียบเทียบสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านการเตรียมตัวในการสอบของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี..... | 98   |
| 34 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมจำแนกตาม<br>ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 99   |
| 35 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>ด้านทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....                 | 100  |
| 36 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านการวิจัยชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....                                 | 101  |
| 37 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านการจัดการและการวางแผนธุรกิจ จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....               | 102  |
| 38 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายชื่อ<br>ด้านการจัดการธุรกิจชุมชน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาใน<br>ระดับปริญญาตรี.....                      | 103  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง  | หน้า |
|--|------|
| 39 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายข้อ<br>ด้านการประเมินเพื่อพัฒนา จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี.....   | 104  |
| 40 การเปรียบเทียบคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวมและรายข้อ<br>ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่นของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามระยะเวลาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 105  |
| 41 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ในภาพรวมและรายข้อ ด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิตกองทุน<br>จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 107  |
| 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับการเตรียมอุปกรณ์การ<br>เรียนครบเพื่อเข้าเรียน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....    | 108  |
| 43 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ในภาพรวมด้านการวางแผนในการเรียนของบัณฑิตกองทุน จำแนกตามสาขาวิชาที่<br>สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 108  |
| 44 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านพฤติกรรมการเรียนของบัณฑิตกองทุนเป็นรายข้อ จำแนกตามสาขาวิชาที่<br>สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 109  |
| 45 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านพฤติกรรมการเรียนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับถ้ามีโอกาสท่านจะเลือกนั่ง<br>ด้านหน้าสุดในชั้นเรียน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี..... | 110  |
| 46 การเปรียบเทียบความแตกต่างของสภาพการเรียนรู้ของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการเตรียมตัวในการสอบของบัณฑิตกองทุนเป็นรายข้อ จำแนกตามสาขาวิชา<br>ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 111  |
| 47 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับ<br>ทักษะการบริหารจัดการของบัณฑิตกองทุน ด้านการวิจัยชุมชนเป็นรายข้อ<br>จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....                                 | 112  |



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 48 | การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการวิจัยชุมชนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากการวิจัยในการ<br>พัฒนาศักยภาพชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....   | 113 |
| 49 | การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการวิจัยชุมชนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับการจัดเวทีประชาคมหรือเวทีการ<br>เสวนาในชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 113 |
| 50 | การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการวิจัยชุมชนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับการประมวลความรู้จากการศึกษา<br>การจัดการและการประเมินโครงการไปสู่การปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนหรือท้องถิ่น<br>จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี..... | 114 |
| 51 | การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน<br>ด้านการวิจัยชุมชนของบัณฑิตกองทุน เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎี<br>ในการปฏิบัติงานร่วมกับชุมชนได้อย่างเป็นระบบ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....                           | 115 |
| 52 | การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่คุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>ด้านการวิจัยชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 115 |
| 53 | การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>และรายชื่อ ด้านการจัดการและวางแผนธุรกิจ จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จ<br>การศึกษาในระดับปริญญาตรี.....  | 116 |
| 54 | การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>และรายชื่อ ด้านการจัดการธุรกิจชุมชน จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี.....  | 117 |
| 55 | การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>และรายชื่อ ด้านการประเมินเพื่อพัฒนา จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี.....  | 118 |
| 56 | การเปรียบเทียบความแตกต่างคุณลักษณะของบัณฑิตกองทุน ในภาพรวม<br>และรายชื่อ ด้านความรู้สึกรักท้องถิ่น จำแนกตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา<br>ในระดับปริญญาตรี.....   | 119 |
| 57 | ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....  | 143 |
| 58 | ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม.....  | 146 |