

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฏ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	10
หลักสูตรสถานศึกษา.....	18
การใช้หลักสูตร.....	22
การเตรียมทรัพยากรทางการบริหาร.....	35
การบริหารจัดการหลักสูตร.....	41
การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	47
การนิเทศการปฏิบัติงาน.....	61
โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	83
กรอบความคิดในการวิจัย.....	90

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	91
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	93
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	95
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของประชากร.....	97
ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่อง การใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545.....	100
ตอนที่ 3 ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2545 จำแนกตามตัวแปร หน้าที่รับผิดชอบ ผู้สอนแต่ละระดับชั้น และเขตพื้นที่การศึกษา.....	106
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	143
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	143
สมมติฐานการวิจัย.....	143
วิธีดำเนินการวิจัย.....	144
สรุปผล.....	144
อภิปรายผล.....	145
ข้อเสนอแนะ.....	150
บรรณานุกรม.....	152
ภาคผนวก.....	158
ภาคผนวก ก. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	159
ภาคผนวก ข. ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม จากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ	170
ภาคผนวก ค. ผลการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบสอบถาม	173
ประวัติผู้วิจัย.....	176

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	97
2	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในภาพรวม จำแนกเป็นรายด้าน.....	100
3	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในภาพรวม ด้านการเตรียมทรัพยากรทางการบริหาร.....	100
4	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในภาพรวม ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	102
5	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในภาพรวม ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	103
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับของปัญหาการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในภาพรวม ด้านการนิเทศการปฏิบัติงาน.....	105
7	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูวิชาการ.....	106
8	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูวิชาการ ในภาพรวม ด้านการเตรียมทรัพยากรทางการบริหาร.....	107
9	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูวิชาการ ในภาพรวมด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	109
10	การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูวิชาการ ในภาพรวมด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
31 การเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการเตรียมทรัพยากรทางการบริหาร.....	133
32 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	134
33 การเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	136
34 การเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร.....	137
35 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	137
36 การเปรียบเทียบรายคู่ปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	140
37 การเปรียบเทียบรายคู่การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	140
38 การเปรียบเทียบปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนาร่องการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา ด้านกรณีศึกษาการปฏิบัติงาน.....	141

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1	แสดงสมการทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน.....	29
---	--	----

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University