

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
สมมุติฐานการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม.....	10
ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	10
การจัดการเรียนร่วม.....	13
แนวคิดและหลักการในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม...	16
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนร่วม.....	42
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	73
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	80
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83
การสร้างและหาคคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	84

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
4 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม..	89
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง เกี่ยวกับสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียน ร่วมดีเด่นด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่ดีและจำเป็นของ ผู้บริหาร คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การจัดหรือใช้สิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา และการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT)....	90
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์สภาพความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548 ใน ภาพรวม และวิเคราะห์ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนเป็น รายด้าน คือ ด้านความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียน ร่วม และด้านความก้าวหน้าของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.....	101
ตอนที่ 4 วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) ระหว่างปัจจัยทางด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่ดีและจำเป็น ของผู้บริหาร คุณลักษณะที่จำเป็นของครู การจัดหรือใช้ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและ ความช่วยเหลืออื่นใด ทางการศึกษา และการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โครงสร้าง ซีท (SEAT) กับด้านความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วมดีเด่นในภาพรวม และความสำเร็จในการ บริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านความพึงพอใจ ที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนร่วม และด้านความก้าวหน้าของ เด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยวิธีแบบขั้นตอน (Stepwise Selection)	116

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	122
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	122
สมมุติฐานการวิจัย.....	122
วิธีดำเนินการวิจัย	122
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	122
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	123
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	123
สรุปผล	123
อภิปรายผล	125
ข้อเสนอแนะ.....	130
บรรณานุกรม.....	131
ภาคผนวก	138
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	139
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ.....	146
ภาคผนวก ค ตารางการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows.....	157
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	167
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภทในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม 390 โรงเรียน ปีการศึกษา 2547.....	51
2	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนร่วมในทัศนะของบุคคลต่าง ๆ.....	70
3	กลุ่มตัวอย่างในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548.....	83
4	ความถี่และร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นของภาคเหนือตอนล่าง ปีการศึกษา 2548	89
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวม.....	90
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น ด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่ดีและจำเป็นของผู้บริหาร	91
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านคุณลักษณะที่จำเป็นของครู	93
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านการจัดหรือใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา.....	96
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพปัจจัยในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โครงสร้างซีท (SEAT).....	97
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นในภาพรวม.....	101
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นทั้ง 4 ด้านในภาพรวม.....	102
12	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่น เกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนร่วมด้านพฤติกรรมหรือคุณลักษณะที่ดีและจำเป็นของผู้บริหาร.....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
13	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อสภาพ การจัดการเรียนร่วมด้านคุณลักษณะที่จำเป็นของครู.....	105
14	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการ จัดการเรียนร่วมด้านการจัดหรือใช้สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	108
15	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นเกี่ยวกับความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการ จัดการเรียนร่วมด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ โครงสร้างซีท (SEAT)	110
16	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพความสำเร็จในการบริหาร โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นเกี่ยวกับความก้าวหน้าของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ.....	114
17	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของเพียร์สัน (Pearson) ระหว่างตัวแปร พยากรณ์ทั้ง 4 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์ คือ ความสำเร็จในการบริหารโรงเรียนแกน นำจัดการ เรียนร่วมดีเด่นด้านความพึงพอใจที่มีต่อสภาพการจัดการเรียนร่วม และความก้าวหน้าของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และความสำเร็จในการ บริหารโรงเรียน แกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นในภาพรวม.....	116
18	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าคงที่ของสมการ พยากรณ์ที่อยู่ในรูปคะแนนดิบ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวแปร พยากรณ์ทั้งหมดที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรเกณฑ์ (SE_{est}) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว (SE_b) ของตัวแปรเกณฑ์ด้านความสำเร็จใน การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นในภาพรวมโดยวิธีแบบขั้นตอน (Stepwise Selection).....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
<p>19</p> <p>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าคงที่ของสมการ พยากรณ์ที่อยู่ในรูปคะแนนดิบ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวแปร พยากรณ์ทั้งหมดที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรเกณฑ์ (SE_{est}) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว (SE_p) ของตัวแปรเกณฑ์ด้านความสำเร็จใน การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านความพึงพอใจที่มีต่อสภาพ การจัดการเรียนร่วม (SATISFY) โดยวิธีแบบขั้นตอน (Stepwise Selection).....</p>	120
<p>20</p> <p>ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (R^2) ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าสัมประสิทธิ์ ถดถอยของตัวแปรพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (B) ค่าคงที่ของสมการ พยากรณ์ที่อยู่ในรูปคะแนนดิบ (a) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของตัวแปร พยากรณ์ทั้งหมดที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรเกณฑ์ (SE_{est}) และค่าความคลาดเคลื่อน มาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว (SE_p) ของตัวแปรเกณฑ์ด้านความสำเร็จใน การบริหารโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมดีเด่นด้านความก้าวหน้าของเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ โดยวิธีแบบขั้นตอน (Stepwise Selection).....</p>	121