

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	3
ประโยชน์ที่จะได้รับ.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล	9
ความหมายและความสำคัญของบัณฑิตศึกษา	13
การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม..	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
กรอบความคิดในการวิจัย.....	37

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	38
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
	ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ.....	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	41
	การวิเคราะห์ข้อมูล	42
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	42
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
	ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	45
	ตอนที่ 2 ผลการประเมินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม...	50
	ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินด้านปัจจัยและกระบวนการในการ จัดการศึกษา.....	77
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	102
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	102
	สมมติฐานการวิจัย.....	102
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	102
	สรุปผล.....	103
	อภิปรายผล.....	104
	ข้อเสนอแนะ.....	107
	บรรณานุกรม.....	110
	ภาคผนวก.....	112
	ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	113
	ภาคผนวก ข แบบขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม.....	144
	ประวัติผู้วิจัย.....	150

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	46
2 จำนวน และ ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	46
3 จำนวนและร้อยละของมหาบัณฑิตที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ รุ่นที่ อาชีพและตำแหน่งหน้าที่.....	47
4 จำนวนร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ รุ่นที่ อาชีพ และตำแหน่งหน้าที่.....	48
5 จำนวนร้อยละของผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานของมหาบัณฑิตที่ตอบแบบ สอบถาม จำแนกตามเพศ ตำแหน่งและความเกี่ยวข้องกับมหาบัณฑิต.....	49
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านปัจจัยในภาพรวมและเป็น รายชื่อ.....	50
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านนักศึกษา ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ผู้ สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และ นักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา.....	51
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านอาจารย์ ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา.....	53
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ตาม ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	54
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านบุคลากรในสำนักงานบัณฑิต วิทยาลัยตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	57
11 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านหลักสูตร ตามความคิดเห็น ของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิตและนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา.....	59

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
12	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคาร สถานที่ตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	61
13	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านแหล่งค้นคว้า ตามความ ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนและผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต และนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา.....	63
14	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านกระบวนการบริหารการจัด การศึกษาในภาพรวมและเป็นรายข้อ.....	64
15	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความเหมาะสมด้านการจัดการเรียนการสอน ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาบัณฑิตและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	65
16	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตาม ความคิดเห็นของอาจารย์ มหาบัณฑิตและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	68
17	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านการจัดกิจกรรมเสริม ประสบการณ์ตามความคิดเห็นของอาจารย์ มหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา.....	69
18	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านการบริการตามความคิดเห็น ของอาจารย์ มหาบัณฑิต และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	71
19	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านผลผลิตในภาพรวมและเป็น รายข้อ.....	72
20	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผลผลิตของการจัด การศึกษาด้านความเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม.....	73
21	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผลผลิตของการจัด การศึกษาด้านความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	74
22	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผลผลิตของการจัด การศึกษาด้านความรู้ความสามารถในทางวิชาการและการวิจัย.....	75
23	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผลผลิตของการจัด การศึกษาด้านความเป็นผู้นำที่ทำงานโดยมุ่งถึงความสำเร็จและคุณภาพของ งานเป็นสำคัญ.....	76

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
24	การเปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านนักศึกษา จำแนกตามสถานภาพของ กลุ่มตัวอย่าง.....	78
25	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านนักศึกษาในภาพรวม.....	78
26	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องบัณฑิตที่รับเข้าศึกษามีคุณสมบัติที่ เหมาะสม.....	79
27	การเปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านอาจารย์ จำแนกตามสถานภาพของ กลุ่มตัวอย่าง.....	79
28	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านอาจารย์.....	80
29	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องอาจารย์ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ ในวิชาที่สอน.....	80
30	เปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ จำแนกตาม สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	81
31	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มี ประสบการณ์ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษา.....	82
32	เปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านบุคลากรในสำนักงานประสานการจัด บัณฑิตศึกษา.....	83
33	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องบุคลากรในสำนักงานประสานการจัด บัณฑิตศึกษามีจำนวนเพียงพอ.....	84
34	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องห้องสมุดบัณฑิตมีจำนวน บุคลากรคอยให้คำแนะนำเพียงพอ.....	84
35	เปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านหลักสูตร	85
36	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักสูตรเรื่องจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมี ความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา.....	86
37	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักสูตรเรื่องการเรียงลำดับรายวิชา ที่กำหนดให้ศึกษาในแต่ละ ภาคเรียนมีความเหมาะสม.....	86
38	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักสูตรเรื่องหลักสูตรมีทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติในจำนวนที่เหมาะสม.....	87
39	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักสูตรเรื่องการจัดจำนวนราย วิชาในแต่ละภาคเรียนมีความเหมาะสม.....	87

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
40 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านหลักสูตรเรื่องรายวิชาที่กำหนดให้ เรียนมีความเหมาะสมกับสาขาที่ศึกษา.....	88
41 เปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่.....	89
42 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่เรื่อง โสตทัศนูปกรณ์ในห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา.....	90
43 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่เรื่องมี.....	90
44 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่เรื่องมี จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน.....	91
45 เปรียบเทียบผลการประเมินปัจจัยด้านแหล่งค้นคว้า.....	91
46 การเปรียบเทียบผลการประเมินกระบวนการในการจัดการศึกษาด้านการจัด การเรียนการสอน.....	92
47 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องอาจารย์ตรงต่อเวลาในการสอน.....	92
48 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องอาจารย์สร้างบรรยากาศ เหมาะสมกับการเรียนการสอน.....	92
49 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องอาจารย์ส่งเสริมให้นักศึกษา สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง.....	94
50 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องอาจารย์ผู้สอนมีเวลาให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน.....	94
51 การเปรียบเทียบผลการประเมินกระบวนการในการจัดการศึกษาด้าน การจัดทำวิทยานิพนธ์.....	95
52 การเปรียบเทียบผลการประเมินกระบวนการในด้านการจัดการศึกษาด้านการ จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์.....	95
53 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมด้านการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์.....	96
54 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องมีกิจกรรมที่สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักศึกษา.....	96

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
55 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้าน บริการการศึกษาให้กับนักศึกษาที่มีความเหมาะสม.....	97
56 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่เรื่องกิจกรรมเสริมประสบการณ์ด้านการ วิจัยให้กับนักศึกษาที่มีความเหมาะสม.....	97
57 เปรียบเทียบผลการประเมินกระบวนการในการจัดการศึกษาด้านการบริการ ด้านต่าง ๆ.....	97
58 การเปรียบเทียบเกี่ยวกับผลผลิตของการจัดการศึกษาด้านความเป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ตามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และมหาบัณฑิต.....	99
59 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานคุณภาพของมหาบัณฑิตด้านผลผลิตด้าน ความเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล.....	100
60 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพร้อมด้านผลผลิตของการจัด การศึกษาด้านความรู้ความสามารถในทางวิชาการและการวิจัย.....	100
61 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านผลผลิตของการจัดการศึกษา ด้านความเป็นผู้นำที่ทำงานโดยมุ่งถึงความสำเร็จและคุณภาพ ของงานเป็นสำคัญ.....	101

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิ	
1 โครงสร้างการบริหารการจัดการงานระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. 2546 – 2548.....	21
2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา.....	21

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University