

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	2
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักและวิธีการจัดการจัดการศึกษาของท้องถิ่น.....	7
แนวคิดหลักในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษา.....	9
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา.....	20
แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพองค์การ.....	30
องค์ประกอบและบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบความคิดในการวิจัย	47
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากร.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	52

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	53
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของประชากรที่ศึกษา	53
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับประสิทธิภาพการจัดการในการศึกษาของ โรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย	56
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดเทศบาลในจังหวัดสุโขทัย จำแนกตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	89
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	107
สรุปผล.....	108
อภิปรายผล.....	112
ข้อเสนอแนะ.....	120
บรรณานุกรม.....	121
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข ข้อมูลศักยภาพความพร้อมของสถานศึกษา.....	139
ninwuan ค การคิดคำนวณและการแปลความหมายจากผู้เชี่ยวชาญ.....	142
ประวัติผู้วิจัย.....	144

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประเภทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามสถานศึกษา และสถานภาพ.....	49
2	สถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและอาชีพ	52
3	สถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามโรงเรียน และตำแหน่งหน้าที่.....	54
4	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการกระจาย อำนาจการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานของผู้บริหาร.....	55
5	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นการกระจายอำนาจการบริหารงาน ตามโครงสร้างการบริหารงาน.....	55
6	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่อง สถานศึกษามี ลักษณะการบริหารจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	56
7	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีลักษณะการบริหารจ จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น.....	56
8	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษามีการ บริหารงานอย่างมีระบบและมีการประกันคุณภาพภายใน.....	57
9	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีการบริหารงานอย่าง มีระบบและมีการประกันคุณภาพภายใน.....	57
10	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่องสถานศึกษามีการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ.....	58
11	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นของเหตุผลที่สถานศึกษามีการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ.....	58
12	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่องผู้บริหารและครู ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน.....	59
13	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้บริหารและครูให้ความช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน.....	59

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
14	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่องผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน.....	60
15	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ในการบริหารจัดการโรงเรียน	60
16	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่อง ครูมีความเอาใจใส่ ต่อผู้เรียน.....	61
17	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ครูมีความเอาใจใส่ต่อผู้เรียน.....	61
18	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเรื่อง ผู้บริหารและครู ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา.....	62
19	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้บริหารและครูให้ความร่วมมือกับ คณะกรรมการสถานศึกษา.....	62
20	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้บริหารและครู มีบุคลิกลักษณะ ความประพฤติที่เหมาะสม.....	63
21	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้บริหารและครูมีบุคลิกลักษณะ ความ ประพฤติที่เหมาะสม.....	63
22	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน.....	64
23	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นครูมีความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน.....	64
24	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติ.....	65
25	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้เรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติ	65
26	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนมีการพัฒนา บทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวและสังคมรอบข้าง.....	66
27	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้เรียนในโรงเรียนมีการพัฒนาบทบาท หน้าที่ของตนเองต่อครอบครัวและสังคมรอบข้าง.....	66
28	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน.....	67

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน.....	67
30	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนมีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ.....	68
31	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นผู้เรียนมีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ.....	68
32	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ในเรื่องของความกตัญญูกตเวที.....	69
33	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในเรื่องของความกตัญญูกตเวที.....	69
34	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	70
35	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน.....	70
36	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ดี.....	71
37	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้ดี.....	72
38	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน.....	72
39	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสื่อที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน.....	73
40	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม เพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน.....	73
41	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษาให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม เพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม.....	74

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
42	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตน และมีความกระตือรือร้นในการมาเรียน.....	74
43	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นในการมาเรียน.....	75
44	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับครูมีการปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอน หรือพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอน.....	75
45	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ครูมีการปรับปรุง พัฒนาวิธีการสอน หรือพัฒนานวัตกรรมในการเรียนการสอน	76
46	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับครูมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน ยวรจัดกิจกรรม การประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	76
47	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นครูมีความเข้าใจและสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผลให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา.....	77
48	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่สถานศึกษามี.....	78
49	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ห้องปฏิบัติการต่างๆที่สถานศึกษามี.....	78
50	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานศึกษามีห้องสมุดที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ ในบริเวณสถานศึกษาที่เหมาะสม.....	79
51	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานศึกษามีห้องสมุดที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ในบริเวณสถานศึกษาที่เหมาะสม.....	80
52	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานที่ที่ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่สถานศึกษามี.....	80
53	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่สถานที่ที่ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาที่สถานศึกษามี.....	81
54	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สถานศึกษามี.....	81
55	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นเกี่ยวกับอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สถานศึกษามี.....	82

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
56	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	82
57	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่เกี่ยวกับการความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	83
58	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน.....	83
59	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน.....	84
60	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา.....	84
61	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา.....	85
62	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน.....	85
63	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน.....	86
64	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถในการปรับสภาพของโรงเรียนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน.....	86
65	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นความสามารถในการปรับสภาพของโรงเรียนให้เข้ากับสถานการณ์ได้.....	87
66	จำนวนและร้อยละของประชากรที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ ผู้บริหารและครูเป็นที่ศรัทธาและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน.....	88
67	จำนวนและร้อยละของเหตุผลในประเด็นที่ผู้บริหารและครูเป็นที่ศรัทธาและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน.....	88
68	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับการกระจายอำนาจการบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานของผู้บริหาร.....	89
69	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษามีลักษณะการบริหารจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น.....	89

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
70	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างมีระบบและมีการประกันคุณภาพภายใน..... ..	90
71	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง สถานศึกษามีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ..... ..	90
72	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง ผู้บริหารและครูในโรงเรียน ให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของผู้เรียน.....	91
73	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง ผู้บริหารของโรงเรียนมีความเป็นผู้นำ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการโรงเรียน.....	91
74	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่องครูมีความ เอาใจใส่ต่อผู้เรียน..... ..	92
75	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่องผู้บริหาร และครูให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... ..	92
76	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับเรื่อง ผู้บริหารและครูมีบุคลิกลักษณะ ความประพฤติที่เหมาะสม..... ..	93
77	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากร ในเรื่องเกี่ยวกับครูมีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอดและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน..... ..	93
78	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้เรียนมีระเบียบ วินัย คุณธรรม ความประพฤติ..... ..	94
79	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้เรียนมีการพัฒนา บทบาทหน้าที่ของตนเองคือครอบครัวและสังคมรอบข้าง..... ..	95
80	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้เรียนมีความ พึงพอใจต่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีนิสัยรักการอ่าน..... ..	95
81	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากร ในเรื่องเกี่ยวกับผู้เรียน มีความอดทนอดกลั้นต่อสิ่งยั่วยุต่างๆ..... ..	96
82	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้เรียน มีคุณธรรม และจริยธรรม ในเรื่องของความกตัญญูกตเวที..... ..	96
83	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับ สถานศึกษามี การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน..... ..	97

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง		หน้า
84	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ.....	97
85	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับ สถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน...	98
86	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษา ให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมเพื่อฝึกและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของผู้เรียน.....	99
87	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนรักสถานศึกษาของตนและมีความกระตือรือร้นใน การมาเรียน.....	99
88	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับครูได้ ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนหรือพัฒนานวัตกรรมขึ้นใหม่เพื่อนำมาใช้ใน การเรียนการสอน.....	100
89	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับครูมีความเข้าใจ และสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การประเมินผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา.....	100
90	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากร จำแนกตามสถานภาพ ในเรื่องเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการต่างๆที่สถานศึกษามี.....	101
91	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษา มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ในบริเวณสถานศึกษาที่เหมาะสม.....	102
92	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับสถานศึกษามี สถานที่ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา.....	102
93	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่สถานศึกษามี.....	103
94	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับการสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนของผู้บริหารและครูในการร่วมกันจัดการศึกษา.....	103
95	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียน มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการ จัดการศึกษาร่วมกัน.....	104

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
96	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนและพัฒนาการศึกษา..... 104
97	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับโรงเรียนเป็นที่พึงพอใจและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน..... 105
98	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับความสามารถในการปรับสภาพของโรงเรียนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน..... 105
99	จำนวนและร้อยละของระดับความเห็นของประชากรในเรื่องเกี่ยวกับผู้บริหารและครูเป็นที่ศรัทธาและยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน..... 106

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
Pibulsongkram Rajabhat University