

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	สมมุติฐานการวิจัย.....	5
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน.....	9
	การดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	10
	บทบาทหน้าที่ขององค์กรที่เกี่ยวข้องในการนำร่องปฏิรูปการศึกษา.....	14
	การจัดโครงสร้างและอัตรากำลังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	18
	ภารกิจและพันธกิจการปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	18
	รายละเอียดของเขตพื้นที่การปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษา.....	20
	กรอบความคิดในการวิจัย.....	32
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้บริหาร.....	39
ตอนที่ 2 ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงาน ตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา.....	41
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงาน ตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการบริหาร ขนาดโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา.....	48
ตอนที่ 4 ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจากการสัมภาษณ์.....	101
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	103
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	103
สมมติฐานการวิจัย.....	103
วิธีดำเนินการวิจัย.....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	104
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	104
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สรุปผล.....	105
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	110
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	34
2	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	39
3	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	39
4	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	40
5	จำนวน และร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามพื้นที่การศึกษา.....	40
6	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม.....	41
7	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารทั่วไป.....	42
8	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล.....	44
9	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานวิชาการ.....	45
10	ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานวิชาการ.....	47
11	การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ตามวุฒิการศึกษา ในภาพรวม.....	48
12	การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	49
13	การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารทั่วไป จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการมีรูปแบบการบริหารจัดการ แบบกระจายอำนาจ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	51
15 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐาน ของหน่วยงานทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	52
16 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	52
17 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร ให้เรียนรู้ด้าน IT จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	53
18 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนโรงเรียน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	53
19 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	55
20 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนการพัฒนาวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
21 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	56
22 การเปรียบเทียบศักยภาพของผูบริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตาม โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	57
23 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมการ จัดทำงานงบประมาณแบบมุ่งผลลัพธ์ (PBB) จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	59

สารบัญญัตินำ (ต่อ)

ตาราง	หน้า
24 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมการ และสร้างความเชื่อมโยงขอตั้งงบประมาณเก่า – ใหม่ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	60
25 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตาม โครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหาร งานวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	61
26 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการเทียบโอน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	62
27 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการเทียบโอน ระดับโรงเรียน จำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	63
28 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	64
29 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	65
30 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	67
31 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผน จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	67
32 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกิจการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	69
34 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกิจการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	71
35 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดทำ และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	72
36 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	73
37 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงาน เกี่ยวกับการเทียบโอนระดับโรงเรียน จำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร.....	73
38 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	74
39 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกิจการบริหารทั่วไป จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	75
40 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา การกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	77
41 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการสนับสนุน ให้ครูยึดมั่นในค่านิยมของความเป็นไทย จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	78

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
42 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	79
43 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมการ จัดทำงบประมาณแบบมุ่งผลลัพธ์ (PBB) จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	80
44 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	81
45 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	83
46 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	84
47 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	85
48 การเปรียบเทียบศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารทั่วไป จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	86
49 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการจัดการบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	88
50 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผน จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	89
51 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการ นำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการกำหนด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนเตรียมโรงเรียนเพื่อพร้อมกับการประเมินภายนอก จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	90
53 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจการบริหารงานบุคคล จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	91
54 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวางแผนการสรรหาและพัฒนาบุคลากรการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	93
55 แสดงการเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจบริหารงานงบประมาณ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	94
56 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ภารกิจบริหารงานวิชาการ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	97
57 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการสร้างความเข้าใจกับการเทียบโอน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	99
58 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานเกี่ยวกับการเทียบโอนระดับโรงเรียน จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	100
59 การเปรียบเทียบรายคู่ศักยภาพของผู้บริหารโรงเรียน ในการดำเนินงานตามโครงการนำร่องปฏิรูปการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา....	100