

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	3
สมมติฐานของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา	8
กรอบแนวคิดในการประกันคุณภาพ	9
ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	11
การประกันคุณภาพการศึกษาของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	12
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	15
ปัญหาความจำเป็นที่ต้องมีการประกันคุณภาพ	18
การประกันคุณภาพการศึกษาในต่างประเทศ	20
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
กรอบแนวคิดในการวิจัย	31
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	33
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	35
การวิเคราะห์ข้อมูล	35
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	38
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 โดยรวม	39
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนเขตการศึกษา 7 จำนวนตามประสบการณ์ในการบริหาร ...	47
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนเขตการศึกษา 7 จำนวนตามขนาดศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร	57
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	70
สรุปผล	71
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	80
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	89
ก. ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม	90
ข. ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	97
ค. ประชากรที่ศึกษา	104
ง. แบบสอบถาม	111
ประวัติผู้วิจัย	122

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่าง	33
2 จำนวนและร้อยละของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	38
3 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ พิจารณาโดยรวม	39
4 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ	40
5 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านกระบวนการ พิจารณาเป็นรายข้อ	42
6 ผลการวิเคราะห์ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา นอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มาตรฐานด้านปัจจัย พิจารณาเป็นรายข้อ	45
7 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเขตการศึกษา 7 ในภาพรวมทั้ง 3 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ ในการบริหาร	47

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 8 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา
นอกโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมทั้ง 3 ตำบล พิจารณาเป็นรายตำบล จำแนกตาม
ประสบการณ์ในการบริหาร 48
- 9 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ
ศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา พิจารณาเป็นรายข้อ 49
- 10 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ
ศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านกระบวนการ พิจารณาเป็นรายข้อ 52
- 11 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ
ศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านปัจจัย พิจารณาเป็นรายข้อ 55
- 12 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ
ศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพ
การศึกษาของโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษาของโรงเรียนอำเภอ
เขตการศึกษา 7 ในภาพรวมทั้ง 3 ตำบล จำแนกตามขนาดศูนย์บริการ
การศึกษาของโรงเรียนอำเภอที่บริหาร 57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
13 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านผู้เรียน/นักศึกษา จำแนกตามขนาดศูนย์ บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร	58
14 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ ศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านกระบวนการ จำแนกตามขนาดศูนย์ บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร	61
15 ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการการ ศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่มีต่อปัญหาการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เขตการศึกษา 7 มาตรฐานด้านปัจจัย จำแนกตามขนาดศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอที่บริหาร	65
16 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในข้อ 8 ความสามารถในการจัดทำหลักสูตร ท้องถิ่น ด้วยวิธีการเซฟเฟ	68
17 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ ในข้อ 9 ความรู้เกี่ยวกับเป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายการจัดการศึกษา ด้วยวิธีการเซฟเฟ	69