

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ญ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 3 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 4 |
| ประโยชน์ที่ได้รับ..... | 5 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ (Cooperative Learning)..... | 7 |
| ความหมายของการเรียนแบบร่วมมือ..... | 7 |
| ทฤษฎีการเรียนแบบร่วมมือ..... | 7 |
| องค์ประกอบของการเรียนแบบร่วมมือ..... | 9 |
| ทักษะพื้นฐานของการเรียนแบบร่วมมือ..... | 11 |
| โครงสร้างของกิจกรรมการเรียนแบบร่วมมือ..... | 13 |
| กระบวนการและขั้นตอนการเรียนแบบร่วมมือ..... | 19 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ..... | 22 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการพูดภาษาอังกฤษ..... | 24 |
| ความหมายของการพูดภาษาอังกฤษ..... | 24 |
| กิจกรรมในการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษ | 25 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | | หน้า |
|-------|--|------|
| | หลักการและวิธีการวัดและประเมินผลทักษะการพูดภาษาอังกฤษ..... | 31 |
| | ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษ..... | 35 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพูดภาษาอังกฤษ..... | 38 |
| | แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ..... | 39 |
| | ความหมายของความพึงพอใจ..... | 39 |
| | ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ..... | 40 |
| | องค์ประกอบที่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติกิจกรรม | 41 |
| | การวัดความพึงพอใจต่อการเรียนหรือการปฏิบัติกิจกรรม | 42 |
| | หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | |
| | ภาษาต่างประเทศ | 44 |
| | หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | 44 |
| | หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของ | |
| | โรงเรียนพัฒนาราษฎร์ ตั้งตรงจิตร 12 | 47 |
| | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 50 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย | 51 |
| | ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 51 |
| | ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย..... | 52 |
| | เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย..... | 52 |
| | เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 52 |
| | แบบแผนการทดลอง..... | 63 |
| | วิธีดำเนินการทดลอง..... | 63 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 66 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 67 |
| ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยการใช้การเรียนแบบร่วมมือ..... | 67 |
| ตอนที่ 2 ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 69 |
| 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ | 72 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 72 |
| สรุปผล..... | 74 |
| อภิปรายผล..... | 74 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 76 |
| บรรณานุกรม..... | 77 |
| ภาคผนวก..... | 84 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ..... | 85 |
| ภาคผนวก ข การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย. | 89 |
| ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 104 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 261 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1 แสดงการแบ่งกลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถต่างกัน..... | 13 |
| 2 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 1..... | 16 |
| 3 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 2..... | 16 |
| 4 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 3..... | 17 |
| 5 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 4..... | 17 |
| 6 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 5..... | 18 |
| 7 แสดงการให้คะแนนโบนัสน์ รูปแบบที่ 6 | 18 |
| 8 ความแตกต่างระหว่างกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกับกลุ่มการเรียนรู้ทั่วไป..... | 20 |
| 9 แสดงสาระและความหมายของมาตรฐานการเรียนรู้..... | 46 |
| 10 ตารางการกำหนดแผนจัดการเรียนรู้..... | 53 |
| 11 แบบแผนการทดลองของการวิจัย..... | 63 |
| 12 กำหนดการสอน เรื่อง My Friends ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. | 65 |
| 13 แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนก่อนและหลังการทดลอง..... | 67 |
| 14 แสดงค่าเฉลี่ยรายข้อเกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 68 |
| 15 ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การสอนแบบ ร่วมมือของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน..... | 92 |
| 16 ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน จากข้อคำถาม 26 ข้อ..... | 97 |
| 17 แสดงค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 101 |