

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
ระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา.....	7
การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา.....	18
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	20
การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	41
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48
กรอบความคิดในการวิจัย.....	58
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	59
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	59
การศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ.....	60
ออกแบบระบบบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน.....	61
การดำเนินการนำระบบบริหารจัดการเรียนรู้ไปใช้.....	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การประเมินระบบบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	68
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาจัดการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	69
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาจัดการ จัดการเรียนรู้.....	81
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้ระบบและติดตามประเมินผล.....	96
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	124
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	124
วิธีดำเนินการวิจัย.....	124
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	125
สรุปผล.....	125
อภิปรายผล.....	129
ข้อเสนอแนะ.....	133
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	160

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสรุปเปรียบเทียบการเรียนรู้อย่างแบบดั้งเดิมกับการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	26
2 จำนวนนักเรียนและการจัดชั้นเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ.....	70
3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก.....	71
4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำแนกตามระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก.....	71
5 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2547.....	72
6 ผลการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2547.....	72
7 สถานภาพทางครอบครัวและผู้ปกครองของนักเรียน.....	75
8 จำนวนครู จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน.....	77
9 สาขาวิชาเอกและภาระงานสอนของครู	78
10 ภาระงานพิเศษของครูที่ได้รับมอบหมาย.....	79
11 แผนพัฒนาครูและแผนนิเทศการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	88
12 การเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และการวิจัยในชั้นเรียนก่อนและหลังการอบรม.....	90
13 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนจากการนิเทศภายใน โดยผู้บริหาร และครูวิชาการของโรงเรียน.....	97
14 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการนิเทศภายนอกของ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	99
15 ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนจากการนิเทศภายในโดยผู้บริหาร และครูวิชาการของโรงเรียน.....	102
16 ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู โดยการนิเทศภายนอกจาก อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
17	แบบบันทึกปัญหาการวิจัย ชื่องานวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย ของครู.....	108
18	ผลการนิเทศติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนจากการนิเทศ ภายในโดยผู้บริหารและครูวิชาการของโรงเรียน.....	112
19	ผลการนิเทศติดตามประเมินผลในการปฏิบัติงานวิจัยในชั้นเรียนโดยนิเทศ ภายนอกจากอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	113
20	ผลการประเมินระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูผู้สอน	114
21	ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนักเรียน.....	118
22	ผลการประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้ปกครองและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	119
23	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนกตาม 5 วิชาหลัก.....	120
24	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนกตาม 5 วิชา หลัก.....	120
25	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนกตาม 5 วิชา หลัก.....	121
26	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนกตาม 5 วิชา หลัก.....	121
27	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนกตาม 5 วิชา หลัก.....	122

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 โดยจำแนก ตาม 5 วิชา หลัก.....	122

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	ความถนัดของสมองซีกซ้ายและสมองซีกขวา.....	35
2	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT System 4 ส่วน.....	36
3	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT System 8 ขั้นตอน.....	37
4	ขั้นตอนการวิจัยและพัฒนา.....	42
5	การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน.....	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
Pibulsongkram Rajabhat University

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 องค์ประกอบและความสัมพันธ์ต่อเนื่อกันของระบบ.....	9
2 กระบวนการของการบริหารโดยยึดวัตถุประสงค์ (MOB).....	12
3 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทั้งโรงเรียนและวงจร PDCA.....	17
4 กระบวนการและเครื่องมือของการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	45
5 ภารกิจของนักวิชาการ / นักพัฒนากับของแกนนำและกลุ่มในกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม.....	46
6 กรอบแนวคิดของการวิจัยและพัฒนาระบบการบริหารการจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	58
7 ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	59
8 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนประชาสามัคคี.....	69
9 ระบบการบริหารจัดการคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	82
10 การจัดโครงสร้างองค์การบริหารจัดการ.....	83
11 การวางแผนดำเนินงาน.....	84
12 การดำเนินการจัดอบรมพัฒนาทีมงาน.....	85
13 การนิเทศภายใน / ภายนอก แบบกัลยาณมิตร.....	86
14 ระบบการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	95