

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฌ
สารบัญตาราง.....	ฎ
สารบัญแผนภูมิ.....	ถ
บทที่	
1	บทนำ..... 1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... 1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 3
	ขอบเขตของการวิจัย..... 3
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... 4
	สมมุติฐานการวิจัย..... 4
	นิยามศัพท์เฉพาะ..... 4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 6
	ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ..... 6
	ทฤษฎีความรู้เกี่ยวกับการตัดสินใจ..... 21
	ประวัติเกี่ยวกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก..... 27
	หลักสูตรการฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล..... 30
	คำแถลงนโยบายการศึกษาและนโยบายแรงงาน ของนายกรัฐมนตรี..... 38
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... 41
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 45

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 46
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 46
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 47
	ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ..... 48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 48
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 49
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... 50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 51
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 51
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม
	สาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3
	ในจังหวัดพิษณุโลก..... 54
	ตอนที่ 3 เปรียบเทียบแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล
	ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตาม
	เขตพื้นที่การศึกษา อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง
	การศึกษาของผู้ปกครอง และภูมิฐานะของนักเรียน..... 59
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 112
	สรุป..... 112
	อภิปรายผล..... 114
	ข้อเสนอแนะ..... 116
บรรณานุกรม.....	117

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก.....	121
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	122
ภาคผนวก ข การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย.....	129
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก ง รายชื่อโรงเรียนในจังหวัดพิษณุโลกและจำนวนกลุ่มตัวอย่าง.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	151

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายวิชาและจำนวนชั่วโมงการฝึกในหลักสูตรเตรียมเข้าทำงาน สาขาช่างเครื่องมือกล.....	31
2	เกณฑ์กำหนดจำนวนนักเรียน.....	47
3	จำนวนและร้อยละ อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง การศึกษาของผู้ปกครอง ภูมิสำเนาของนักเรียน เขตการศึกษา และผู้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ.....	51
4	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับแรงจูงใจ ในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก โดยรวมทั้ง 4 ด้าน.....	54
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับแรงจูงใจ ในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	55
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับแรงจูงใจ ในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเศรษฐกิจ.....	56
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับแรงจูงใจ ในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านสังคม.....	57
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับแรงจูงใจ ในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกลของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดพิษณุโลก ในด้านเทคโนโลยี.....	58
9	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม เขตพื้นที่การศึกษา ในด้านการเมือง (นโยบายของรัฐ).....	60
10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม เขตพื้นที่การศึกษา ในด้านเศรษฐกิจ.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจของการเข้าฝึกอบรม ด้านช่างกับทางสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 แล้วไม่เสียค่าเทอม และค่าอุปกรณ์การฝึก ในด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา..	62
12	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการ เข้าฝึกอบรมโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางเข้าฝึกอบรม ไป-กลับ ด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	62
13	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม เขตพื้นที่การศึกษา ในด้านสังคม.....	63
14	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม เขตพื้นที่การศึกษา ในด้านเทคโนโลยี.....	64
15	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึก อบรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยห้องฝึกอบรมด้านภาษา (Sound Lab) ในด้านเทคโนโลยี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	65
16	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าแข่งขันฝีมือแรงงานระดับชาติ ของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค9ในด้านเทคโนโลยี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	66
17	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมด้าน เทคโนโลยี จำแนกตามเขตพื้นที่การศึกษา.....	66
18	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม. สาขาช่างเครื่องมือกกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	67
19	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากรัฐบาลมีนโยบายให้ได้รับการศึกษาฟรี15 ปี ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล) จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
20	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากรัฐบาลมีนโยบายเร่งผลิตบุคลากรด้านอาชีพตามความต้องการของ ตลาดแรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล).....	69
21	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากรัฐบาลมีนโยบายเพิ่มค่าตอบแทนของบุคลากรด้านอาชีพให้ เท่ากับปริญญาตรี จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล).....	70
22	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากรัฐบาลมีนโยบายปรับเงินเดือนค่าตอบแทนของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาให้สูงขึ้น จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล).....	70
23	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากรัฐบาลมีนโยบายด้านแรงงานทั้งในและนอกระบบให้ได้รับ ความคุ้มครองตามมาตรฐานแรงงาน จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล).....	71
24	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม ในด้านการเมือง(นโยบายรัฐบาล) โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพ ของผู้ปกครอง.....	72
25	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขา ช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพ ของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	72
26	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค9 ให้ทุนช่วยเหลือตลอด การฝึกอบรม จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	74
27	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากการเข้าฝึกอบรมด้านช่างกับทางสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 แล้วไม่เสียค่าเทอมและค่าอุปกรณ์การฝึก จำแนกตามอาชีพ ของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	74

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
28	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่มีการรับสมัครเข้าทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในเขต อุตสาหกรรมต่าง ๆ มากขึ้น จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	75
29	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง ในด้านสังคม.....	76
30	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากเพื่อนชักชวนให้เข้ามาฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านสังคม.....	77
31	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ในด้านเทคโนโลยี.....	78
32	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 มีห้องสำหรับฝึกการเขียนแบบด้วย คอมพิวเตอร์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองในด้านเทคโนโลยี.....	80
33	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 ให้การฝึกอบรมการใช้ คอมพิวเตอร์ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองในด้านเทคโนโลยี.....	80
34	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม รายได้ของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	81
35	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ ของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	82
36	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่ผู้ปกครองมีรายได้จากการประกอบอาชีพด้านช่าง จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
37	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ในด้านสังคม.....	84
38	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามรายได้ของผู้ปกครอง ในด้านเทคโนโลยี.....	86
39	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	88
40	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	89
41	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมจากที่ค่าจ้างแรงงานสาขาช่างเครื่องมือกล มีระดับราคาสูง จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง ในด้านเศรษฐกิจ.....	90
42	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง ในด้านสังคม.....	91
43	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครอง ในด้านเทคโนโลยี.....	92
44	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามภูมิฐานะของนักเรียน ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	94
45	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรมจากที่รัฐบาลมีนโยบายให้ได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี จำแนกตามภูมิฐานะของนักเรียน ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	96

สารบัญญัตราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
46	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งผลิตบุคลากรด้านอาชีพตามความต้องการ ของตลาดแรงงานอุตสาหกรรม จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านการเมือง (นโยบายรัฐบาล).....	97
47	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนก ตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านเศรษฐกิจ.....	98
48	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่ผู้ปกครองมีรายได้จากการประกอบอาชีพด้าน การเกษตรน้อยไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในครอบครัว จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านเศรษฐกิจ.....	100
49	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่บ้านอยู่ไกลจากที่ฝึกอบรมเดินทางมาฝึกไม่สะดวก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค9 มีหอพักให้อยู่ฟรีไม่เสียค่าน้ำ-ค่าไฟ จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านเศรษฐกิจ.....	101
50	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม ภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านสังคม.....	102
51	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่มีญาติ พี่-น้อง เคยฝึกอบรมด้านช่างอุตสาหกรรม จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านสังคม.....	105
52	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่คุณครูที่โรงเรียนแนะนำให้เข้ามาฝึกอบรมด้านช่างกับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค9 เพื่อจะได้นำไปประกอบอาชีพ จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านสังคม.....	106
53	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่เพื่อนชักชวนให้เข้ามาฝึกอบรมสาขาช่างเครื่องมือกล จำแนกตามภูมิลำเนาของนักเรียน ในด้านสังคม.....	107

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
54	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม สาขาช่างเครื่องมือกล ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตาม ภูมิสำเนาของนักเรียน ในด้านเทคโนโลยี.....	108
55	ผลการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของแรงจูงใจในการเข้าฝึกอบรม จากที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค9 มีการฝึกอบรม พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษด้วยห้องฝึกอบรม ด้านภาษา(Sound Lab) จำแนกตามภูมิสำเนาของนักเรียน ในด้านเทคโนโลยี.....	111

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	กระบวนการตัดสินใจ.....	26