

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวกับการควบคุมภายใน.....	8
แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการควบคุม.....	8
การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน.....	12
ความหมายของการควบคุมภายใน.....	12
แนวคิดการจัดทำการควบคุมภายใน.....	14
วัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน.....	15
การดำเนินงานการควบคุมภายใน.....	16
เอกสารที่เกี่ยวกับศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	24
ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา.....	25
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	26
โครงสร้างการบริหารงานภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	27
แนวปฏิบัติการทำงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	41

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยในประเทศ.....	47
งานวิจัยต่างประเทศ.....	49
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	52
<b>3</b> วิธีดำเนินการวิจัย.....	<b>53</b>
ตอนที่ 1	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
ตอนที่ 2	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
<b>4</b> ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	<b>61</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์.....	61
ผลการวิเคราะห์.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในของ	
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	62
ตอนที่ 2 กำหนดแนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของ	
ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผล.....	96
ตอนที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	96
ตอนที่ 2 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด.....	98
อภิปรายผล.....	100
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	109
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้การวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย.....	127
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	130
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	135
ประวัติผู้วิจัย.....	138

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงประชากรศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	54
2 แสดงกลุ่มตัวอย่างศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	55
3 ค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	62
4 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดทั้ง 5 ด้าน	63
5 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในด้านสภาพแวดล้อมการควบคุม	64
6 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในด้านการประเมินความเสี่ยง	66
7 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในด้านกิจกรรมการควบคุม	68
8 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	70
9 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) สภาพและปัญหาการดำเนินงานการควบคุมภายในด้านการติดตามประเมินผล	72
10 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดด้านสภาพแวดล้อมการควบคุม	75
11 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดด้านการประเมินความเสี่ยง	78
12 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดด้านกิจกรรมการควบคุม	81
13 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดด้านสารสนเทศและการสื่อสาร	84
14 แนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดด้านการติดตามและประเมินผล	87
15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการประเมินแนวทางการดำเนินงานการควบคุมภายในของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด	89

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	แนวทางการจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	44
2	แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด	46
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย	52

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
Pibulsongkram Rajabhat University