

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                      | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                   | ข    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                                      | ค    |
| สารบัญ.....   | ง    |
| สารบัญตาราง.....  | ช    |
| สารบัญภาพ.....  | ญ    |
| บทที่   |      |
| 1    บทนำ.....  | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....                       | 1    |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....                               | 3    |
| สมมติฐานของการวิจัย.....                                  | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                    | 4    |
| นิยามศัพท์เฉพาะ.....                                      | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                            | 6    |
| 2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                  | 7    |
| การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....                | 8    |
| - ความหมายของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....   | 8    |
| - แนวคิดทฤษฎีกระบวนการกลุ่ม.....                          | 9    |
| - บทบาทของครูในการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....            | 11   |
| - เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในกระบวนการกลุ่ม.....             | 12   |
| - ขั้นตอนในการจัดการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม.....     | 26   |
| - ขนาดของกลุ่มและการแบ่งกลุ่ม.....                        | 28   |
| - หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.. | 28   |
| - ประโยชน์ของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....   | 29   |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....                                | 30   |
| - ความหมายของพฤติกรรม.....                                | 30   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่   | หน้า |
|---|------|
| 2   |      |
| พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....                                | 30   |
| - ความหมายของกลุ่ม.....                                   | 30   |
| - ความหมายของการทำงานเป็นกลุ่ม.....                       | 31   |
| - ความสำคัญของการทำงานเป็นกลุ่ม.....                      | 32   |
| - องค์ประกอบของการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม.....              | 33   |
| - ลักษณะของกลุ่มที่มีประสิทธิภาพ.....                     | 34   |
| - การวัดพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....                        | 37   |
| - ประโยชน์ของการทำงานกลุ่ม.....                           | 38   |
| การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                          | 40   |
| - ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....                   | 40   |
| - องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....     | 40   |
| - การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....              | 41   |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....   | 43   |
| สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม..... | 45   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....                                | 47   |
| กรอบแนวคิดการวิจัย.....                                   | 52   |
| 3   |      |
| วิธีดำเนินการวิจัย.....                                   | 53   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....                              | 53   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                           | 53   |
| การดำเนินการทดลอง.....                                    | 68   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....                                   | 70   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 4     | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล  | 75   |
|       | ตอนที่ 1 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต<br>ในสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....              | 75   |
|       | ตอนที่ 2 ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม หลังการจัด<br>การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มสาระหน้าที่พลเมือง<br>วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....              | 77   |
|       | ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน<br>สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต<br>ในสังคม ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้<br>กระบวนการกลุ่ม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 78   |
| 5     | สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....  | 79   |
|       | สรุปผลการวิจัย.....   | 79   |
|       | อภิปรายผลการวิจัย.....  | 80   |
|       | ข้อเสนอแนะ.....   | 83   |
|       | บรรณานุกรม.....   | 84   |

## สารบัญ (ต่อ)

| บทที่  | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก.....   | 90   |
| ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือขอความอนุเคราะห์.....        | 91   |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....              | 100  |
| ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....                        | 119  |
| ภาคผนวก ง ผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....      | 165  |
| ภาคผนวก จ ผลคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน-หลังเรียน.... | 172  |
| ภาคผนวก ฉ ตัวอย่างใบงานและรูปภาพกิจกรรม.....                     | 181  |
| ภาคผนวก ช ประวัติผู้วิจัย.....                                   | 192  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |  | หน้า |
|-------|--|------|
| 1     | แผนการดำเนินการทดลอง.....  | 53   |
| 2     | โครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....  | 55   |
| 3     | วิเคราะห์เนื้อหา จุดประสงค์การเรียนรู้ และจำนวนแบบทดสอบ<br>วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม<br>และการดำเนินชีวิตในสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....  | 59   |
| 4     | รายละเอียด วัน เวลา ที่ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับกลุ่มตัวอย่าง....  | 69   |
| 5     | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>สารหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นรายบุคคลเปรียบเทียบกับ<br>เกณฑ์การวัดและประเมินผล.....                                     | 75   |
| 6     | แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มในแต่ละแผนการเรียนรู้.....   | 77   |
| 7     | แสดงผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มเป็นรายด้าน<br>รวมทั้งหมด 8 แผน.....   | 78   |
| 8     | แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้<br>โดยใช้กระบวนการกลุ่ม.....   | 78   |
| 9     | แสดงผลค่าเฉลี่ยที่ได้จากการประเมินความเหมาะสมของ<br>แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน สารหน้าที่พลเมือง และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 แผน<br>ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน..... | 166  |
| 10    | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้อง ของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน<br>จำนวน 40 ข้อ ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....   | 168  |
| 11    | ตารางค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของ<br>แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน.....  | 170  |

## สารบัญตาราง

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 12    | แสดงผลการพิจารณาความเหมาะสมและสอดคล้องของ<br>แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม จำนวน 20 ข้อ<br>ของผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน.....   | 171  |
| 13    | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบร้อยละ ผลต่าง ของผลสัมฤทธิ์<br>ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม<br>สาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม<br>ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 173  |
| 14    | ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยพิจารณา<br>เป็นรายแผนการจัดการเรียนรู้.....   | 175  |
| 15    | ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยพิจารณาในภาพรวม<br>รายแผน.....  | 179  |
| 16    | ผลการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม โดยพิจารณาในภาพรวม<br>รายด้าน.....   | 179  |

## สารบัญภาพ

| ภาพ                         | หน้า |
|-----------------------------|------|
| 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 52   |