

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ป
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
<b>2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>7</b>
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายขององค์การ.....	7
โครงสร้างขององค์การ.....	8
ความหมายของผู้นำ.....	11
ภาวะผู้นำและพฤติกรรมผู้นำ.....	13
บทบาทหน้าที่ของผู้นำ.....	15
ความหมายเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ.....	19
องค์ประกอบของบรรยากาศองค์การ.....	21
ตัวกำหนดบรรยากาศองค์การ.....	22
บทบาทของบรรยากาศองค์การ.....	24
ปัจจัยส่งเสริมความสำเร็จในการจัดบรรยากาศในโรงเรียน.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
กรอบแนวคิดของการวิจัย.....	38

๗  
**สารบัญ (ต่อ)**

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 39
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... 39
	เครื่องมือการวิจัย..... 41
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 42
	การวิเคราะห์ข้อมูล..... 43
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 44
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 45
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 45
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์บรรยากาศองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก..... 47
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามตำแหน่งงาน ประสบการณ์ในการทำงาน และขนาดโรงเรียน..... 53
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... 122
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 122
	สมมติฐานการวิจัย..... 122
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 122
	สรุปผล..... 124
	อภิปรายผล..... 128
	ข้อเสนอแนะ..... 131
	บรรณานุกรม..... 132
	ภาคผนวก..... 139
	ประวัติผู้วิจัย..... 152

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	40
2 แสดงจำนวนโรงเรียนของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	40
3 แสดงจำนวนประชากรและจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	41
4 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	46
5 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประเภทการ การทำงาน.....	46
6 จำนวนและร้อยละของข้าราชการครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	46
7 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ทั้ง 8 ด้าน.....	47
8 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคี.....	47
9 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรค.....	48
10 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญ.....	49
11 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์.....	49
12 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศห่างเหิน.....	50
13 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งมั่น.....	51
14 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่าง.....	51
15 ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรุณาปราณี.....	52
16 การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	53

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
17	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคี จำแนกตามตำแหน่งงาน...	54
18	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรค จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	55
19	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	56
20	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีคัมภีร์ จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	57
21	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็น จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	58
22	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงาน จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	59
23	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่าง จำแนกตามตำแหน่งงาน...	60
24	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศรวดเร็วปานี จำแนกตามตำแหน่งงาน.....	61
25	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามประเภทการ การทำงาน.....	62
26	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามประเภทการ การทำงาน.....	63
27	การเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของ ข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเป็นรายข้อจำแนกตาม ประเภทการการทำงาน.....	64

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคี ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	65
29	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรต่างยอมรับความคิดเห็นส่วนรวม เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	65
30	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรร่วมมือและปรึกษาหารือในการทำงาน เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	66
31	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรมีความสามัคคีกันอยู่กันอย่างฉันมิตร เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	66
32	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	67
33	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน.....	68
34	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรมีและใช้สิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	68
35	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรปลอดจากภาระ ที่ได้รับมอบหมายพิเศษ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
36 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติตามกฎที่ยึดหยุ่นได้ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	69
37 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	70
38 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	71
39 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติงานได้เป็นที่ยอมรับในหมู่คณะ) จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	71
40 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีตรัสสัมพันธ์ เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	72
41 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีตรัสสัมพันธ์ในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	73
42 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีตรัสสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากรแสดงน้ำใจในการทำงานร่วมกัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	73
43 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีตรัสสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากรเป็นมิตรที่ดีต่อกัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	74

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
44 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิติสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากรสคช. รื่นโรจน์ใจ แจ่มใส ยิ้มแย้มหากัน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	74
45 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศห่างเหินเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	75
46 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศห่างเหินเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารอย่างเป็นกันเอง จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	76
47 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงานเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	77
48 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงานในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	78
49 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงานเกี่ยวกับบุคลากรได้มีโอกาสได้แสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	78
50 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงานเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติงานเต็มความสามารถ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	79
51 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเป็นรายข้อจำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	80

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	81
53 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	81
54 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับบุคลากรได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	82
55 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานจากผู้บริหารอย่างเหมาะสม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	82
56 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับบุคลากรได้รับการกระตุ้นให้กำลังใจจากผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	83
57 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศครูณาปรานี เป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	84
58 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศครูณาปรานีในภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	85
59 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศครูณาปรานีเกี่ยวกับบุคลากรได้รับการปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมจากผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน.....	85



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
60 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรรณภาพรณีเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับความเมตตาและความไว้วางใจจากผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	86
61 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรรณภาพรณีเกี่ยวกับ บุคลากรอบอุ่นใจเพราะได้รับความเมตตาจากผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	86
62 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรรณภาพรณีเกี่ยวกับ ผู้บริหารจะเป็นผู้ใกล้ชิดในกรณีเกิดการขัดแย้งขึ้นในโรงเรียน จำแนกตามประเภท การดำเนินงาน.....	87
63 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรรณภาพรณีเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับความช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร จำแนกตามประเภทการดำเนินงาน.....	87
64 การเปรียบเทียบความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวมทั้ง 8 ด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน....	88
65 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	89
66 การเปรียบเทียบความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเป็นรายข้อ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	90
67 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีในภาพรวม จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	91
68 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎี ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติงาน โดยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
69 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรมีกรประสานงานกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	92
70 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรมีกรยอมรับความคิดเห็นส่วนรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	92
71 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรร่วมมือและปรึกษาหารือกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	93
72 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศความสามัคคีเกี่ยวกับบุคลากรมีความสามัคคีกันอยู่อย่างฉันมิตร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	93
73 การเปรียบเทียบความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	94
74 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	95
75 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรได้รับการมอบหมายงานตรงตามความรู้ความสามารถ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	95
76 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรปลอดภัยงานที่กระทบกระเทือนการสอน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	96
77 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามธรรมชาติของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรมีอะไรสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	96

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
78 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรปลดภาระงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	97
79 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีอุปสรรคเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติตามกฎที่ยึดหยุ่นได้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	97
80 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	98
81 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเป็นภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	99
82 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่าง บรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อความสำเร็จของงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	99
83 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรตั้งใจในการทำงานเพื่อให้สำเร็จลุล่วง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	100
84 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	100
85 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรมีการปรึกษาหารือกันเพื่อแก้ปัญหา จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	101

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
86 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมีขวัญเกี่ยวกับบุคลากรมีการ ปฏิบัติงานได้เป็นที่ยอมรับในหมู่คณะ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	101
87 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรณะ ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เป็นรายข้อ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	102
88 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์ในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	103
89 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากร แสดงน้ำใจในการทำงานร่วมกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	103
90 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากร เป็นมิตรที่ดีต่อกันกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	104
91 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากร มีโอกาสสังสรรค์ร่วมกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	104
92 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากร สดชื่น รื่นไร้งใจ แจ่มใส ยิ้มแย้มหากัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	105
93 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมิตรสัมพันธ์เกี่ยวกับบุคลากร ปรึกษาหารือเรื่องครอบครัวต่อกัน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	105

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
94 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	106
95 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	107
96 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเกี่ยวกับผู้บริหาร มีความยืดหยุ่น กฎ ระเบียบต่าง ๆ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	107
97 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเกี่ยวกับบุคลากร เน้นใจกระบวนการทำงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	108
98 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเกี่ยวกับบุคลากร ได้ร่วมประชุมเพื่อสนทนาเรื่องส่วนรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	108
99 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเกี่ยวกับบุคลากร ได้รับไม่ตรงจิตจากผู้บริหารอย่างเพียงพอ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	109
100 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทางเห็นเกี่ยวกับบุคลากร ปฏิบัติงานร่วมกับผู้บริหารอย่างเป็นกันเอง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	109
101 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศมุ่งงานเป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	110

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
102 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	111
103 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานเกี่ยวกับบุคลากร มีโอกาสริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	111
104 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานเกี่ยวกับบุคลากร มีความอิสระในการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	112
105 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานเกี่ยวกับบุคลากร ได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	112
106 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานเกี่ยวกับบุคลากร ได้มีโอกาสใช้ความสามารถแก้ปัญหาการทำงาน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	113
107 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศทีมงานเกี่ยวกับบุคลากร ปฏิบัติงานเต็มความสามารถ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	113
108 การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างป็นรายข้อ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	114
109 การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างในภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	115

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
110	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับ บุคลากรรักษาในการทำงานของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	115
111	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับ ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดี จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	116
112	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับความไว้วางใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ จำแนกตาม ขนาดของโรงเรียน.....	116
113	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการทำงานจากผู้บริหารอย่างเหมาะสม จำแนก ตามขนาดของโรงเรียน.....	117
114	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับการกระตุ้นให้กำลังใจจากผู้บริหารในการปฏิบัติงาน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	117
115	การเปรียบเทียบความแตกต่างของบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรณะ ของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรุดนาปรานีเป็นรายข้อ <i>huun</i> ตามขนาดของโรงเรียน.....	118
116	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามทรรณะของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศกรุดนาปรานีใน ภาพรวม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	119

## สารบัญตาราง (do)

ตาราง		หน้า
117	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นกรรณापรานีเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจากผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน...	119
118	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นกรรณापรานีเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับความเมตตาและไว้วางใจจากผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	120
119	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นกรรณापรานีเกี่ยวกับ บุคลากรอบอุ่นใจเพราะได้รับความเมตตาจากผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	120
120	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นกรรณापรานีเกี่ยวกับ ผู้บริหารจะเป็นผู้ไกล่เกลี่ยในกรณีเกิดการขัดแย้งขึ้นในโรงเรียน จำแนกตามขนาดของ โรงเรียน.....	121
121	การเปรียบเทียบรายคู่ความแตกต่างบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตาม ทฤษฎีของข้าราชการครูในจังหวัดพิษณุโลก ด้านบรรยากาศเป็นกรรณापรานีเกี่ยวกับ บุคลากรได้รับความช่วยเหลือและให้กำลังใจเป็นอย่างดีในการปฏิบัติงานจากผู้บริหาร จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	121

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดอนเมือง Pibulsongkram Rajabhat Donmuang University



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 การแสดงตัวกำหนดอิทธิพลและบรรยากาศขององค์กร..... 23

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
Pibulsongkram Rajabhat University