

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
รูปแบบที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน.....	12
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	14
วิธีการและเครื่องมือในการวิจัยในชั้นเรียน.....	21
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	23
ข้อจำกัดของการวิจัยในชั้นเรียน.....	24
บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	25
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้.....	27
การวิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล.....	30
แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยด้านการบริหารงาน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน...	65
ตอนที่ 3 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจตคติต่อการทำ วิจัยในชั้นเรียน ด้านวิสัยทัศน์ผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความฉลาดทางอารมณ์.....	68
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	72
ตอนที่ 5 วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได ของปัจจัยที่ส่งผลต่อ การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.....	74

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	ตอนที่ 6 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได เพื่อหาสมการ พยากรณ์.....	77
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
	สรุปผล.....	79
	อภิปรายผล.....	81
	ข้อเสนอแนะ.....	84
	บรรณานุกรม.....	86
	ภาคผนวก.....	94
	ประวัติย่อผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ความแตกต่างระหว่างการวิจัยในชั้นเรียนกับการวิจัยด้านวิชาการ.....	19
2	แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	55
3	แสดงจำนวนโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	56
4	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	64
5	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน.....	65
6	จำนวนและค่าร้อยละของวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อไม่ได้ทำวิจัยในชั้นเรียน	66
7	จำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	66
8	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน...	67
9	จำนวนและค่าร้อยละกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน....	68
10	ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน.....	69
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	70
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความฉลาดทางอารมณ์ (ด้านการตั้งใจให้บรรลุเป้าหมาย)	71
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหารต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	72
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้าน การส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยในชั้นเรียน	73
15	จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการได้รับการพัฒนาบุคลากรด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	74
16	ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน.....	75
17	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 8 ตัวเป็นตัวพยากรณ์การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	76
18	ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนเป็นตัวแปรเกณฑ์ โดยเลือกใช้ตัวแปรพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติด้วยวิธี Stepwise	77

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
1	ผลกระทบของความรู้จากการปฏิบัติและจากการวิจัยที่มีต่อกลยุทธ์ในการสอน.....	9
2	กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	16
3	วงจรการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	18
4	ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	18
5	บทบาทของนักการสอน/ นักพัฒนาหลักสูตร บทบาทของนักวิจัย(ในชั้นเรียน).....	26
6	ความสัมพันธ์ระหว่างวงจรการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน.....	29
7	รูปสามเหลี่ยมแสดงองค์ประกอบของเจตคติ.....	34

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Pibulsongkram Rajabhat University