

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|-----------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 64 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 64 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 66 |
| กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย..... | 67 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 68 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 68 |
| ระเบียบวิธีการวิจัย..... | 69 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 69 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 70 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 96 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 98 |
| ตอนที่ 1 การสร้างและหาคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวง มาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 99 |
| ตอนที่ 2 การเปรียบเทียบความสามารถในการรำวงมาตรฐานของ ผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ กับผู้เรียนที่เรียนด้วย วิธีสอนแบบปกติ..... | 110 |
| ตอนที่ 3 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 113 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 117 |
| จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... | 117 |
| สรุปผล..... | 117 |
| อภิปรายผล..... | 120 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 123 |
| | |
| บรรณานุกรม..... | 125 |
| | |
| ภาคผนวก..... | 132 |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือการวิจัย..... | 133 |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่างมาตรฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 136 |
| ภาคผนวก ค ผลประเมินคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่างมาตรฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 146 |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อสื่อ ประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่าง มาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 150 |
| ภาคผนวก จ ผลประเมินความความสอดคล้องของรายการประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่างมาตรฐานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 154 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

| | | | |
|---------|---|--|-----|
| ภาคผนวก | ฉ | แบบประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานที่มีต่อการพัฒนาสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 156 |
| ภาคผนวก | ช | ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานที่มีต่อการพัฒนาสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง ร่างมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 160 |
| ภาคผนวก | ซ | แบบประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 162 |
| ภาคผนวก | ฅ | ผลการประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มทดลอง) | 164 |
| ภาคผนวก | ญ | ผลการประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มควบคุม) | 170 |
| ภาคผนวก | ฎ | ผลการประเมินความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (กลุ่มควบคุม-กลุ่มทดลองหลังเรียน) | 174 |
| ภาคผนวก | ฏ | ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการร่างมาตรฐานของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้โปรแกรม SPSS..... | 176 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ภาคผนวก รู แบบประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 178 |
| ภาคผนวก ๗ ผลการประเมินความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีต่อการพัฒนาสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)..... | 183 |
| ภาคผนวก ฅ ตัวอย่างของแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 185 |
| ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างของแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง รำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้วิธีการสอนแบบปกติ..... | 192 |
| ภาคผนวก ๓ คู่มือการใช้สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 199 |
| ภาคผนวก ๓ บรรยายภาคในการใช้สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการรำวงมาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น | 204 |
| ภาคผนวก ๓ หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ..... | 212 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 223 |

สารบัญตาราง

| | หน้า | |
|----------|--|-----|
| ตาราง 1 | การแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... | 5 |
| ตาราง 2 | แผนการดำเนินการทดลอง..... | 69 |
| ตาราง 3 | มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551..... | 71 |
| ตาราง 4 | ตัวชี้วัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551..... | 71 |
| ตาราง 5 | การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้..... | 71 |
| ตาราง 6 | จุดประสงค์การเรียนรู้เพื่อกำหนดสาระของบทเรียน..... | 72 |
| ตาราง 7 | เวลาเรียนของการเรียนโดยใช้สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่านApplication บนโทรศัพท์มือถือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการ รำวงมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 72 |
| ตาราง 8 | เกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการรำวงมาตรฐาน..... | 82 |
| ตาราง 9 | เกณฑ์แปลความหมายของแบบประเมินความสามารถในการรำวง มาตรฐาน..... | 84 |
| ตาราง 10 | การกำหนดค่าระดับความพึงพอใจ..... | 85 |
| ตาราง 11 | เกณฑ์การแปลความหมายของค่าระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ สื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่านApplication บน โทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 86 |
| ตาราง 12 | แผนการจัดการเรียนรู้..... | 90 |
| ตาราง 13 | ผลการประเมินคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ด้านเทคโนโลยีการศึกษา)..... | 101 |
| ตาราง 14 | ผลการประเมินคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ด้านนาฏศิลป์)..... | 106 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ตาราง 15 ผลการประเมินคุณภาพของสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐานผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (ด้านวัดผลประเมินผล)..... | 108 |
| ตาราง 16 ผลการประเมินความสามารถในการรำวงมาตรฐานของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐานผ่านApplication บนโทรศัพท์มือถือ กับผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติ..... | 110 |
| ตาราง 17 ผลการประเมินความสามารถในการรำวงมาตรฐานของผู้เรียนที่เรียนด้วยสื่อประกอบบทเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐานผ่านApplication บนโทรศัพท์มือถือ กับผู้เรียนที่เรียนด้วยวิธีสอนปกติโดยโปรแกรม SPSS..... | 112 |
| ตาราง 18 ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อสื่อประกอบการเรียน เรื่อง รำวงมาตรฐาน ผ่าน Application บนโทรศัพท์มือถือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 114 |

สารบัญภาพ

| | หน้า |
|--------|--|
| ภาพ 1 | ทำร่ำสอดสร้อยมาลา..... 20 |
| ภาพ 2 | ทำร่ำชักแบ่งผัดหน้า..... 21 |
| ภาพ 3 | ทำร่ำ ร่ำสาย..... 21 |
| ภาพ 4 | ทำร่ำสอดสร้อยมาลาแปลง..... 21 |
| ภาพ 5 | ทำร่ำแขกเต้าเข้ารัง..... 22 |
| ภาพ 6 | ทำร่ำผาลาเพียงไหล่..... 22 |
| ภาพ 7 | ทำร่ำ ร่ำยั่ว..... 22 |
| ภาพ 8 | ทำร่ำ พรหมสี่หน้า..... 22 |
| ภาพ 9 | ทำร่ำ ยุงพื่อนหาง..... 22 |
| ภาพ 10 | ทำร่ำ ช้างประสานงา..... 23 |
| ภาพ 11 | ทำร่ำ จันทรทรงกลดแปลง..... 23 |
| ภาพ 12 | ทำร่ำ ชะนีร้ายไม้และจ้อเพลิงภาพ..... 23 |
| ภาพ 13 | ทำร่ำ ชัดจางนางกับจันทรทรงกลด..... 24 |
| ภาพ 14 | ทำร่ำล่อแก้วกับขอแก้ว..... 24 |
| ภาพ 15 | การแต่งกายแบบที่ 1 แบบชาวบ้าน..... 24 |
| ภาพ 16 | การแต่งกายแบบที่ 2 แบบรัชกาลที่ 5..... 25 |
| ภาพ 17 | การแต่งกายแบบที่ 3 แบบสากลนิยม..... 25 |
| ภาพ 18 | การแต่งกายแบบที่ 4 แบบราตรีสโมสร..... 26 |
| ภาพ 19 | ตัวอย่างสื่อประกอบบทเรียน..... 29 |
| ภาพ 20 | สื่อ CAI คอมพิวเตอร์ช่วยสอน..... 32 |
| ภาพ 21 | สื่อ E-Learning หรือบทเรียนออนไลน์..... 36 |
| ภาพ 22 | สื่อ E-Book หรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์..... 38 |
| ภาพ 23 | สื่อ Tablet หรือเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับพกพา..... 40 |
| ภาพ 24 | สื่อกระดานอัจฉริยะ INTERACTIVE BOARD..... 42 |