

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกานีเทศภายใน.....	10
ความหมายในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	10
จุดมุ่งหมายในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	11
ความจำเป็นในการนิเทศภายในโรงเรียน.....	12
หลักการนิเทศภายในโรงเรียน.....	14
วิธีการนิเทศภายในโรงเรียน.....	16
เทคนิคการนิเทศภายในโรงเรียน.....	17
กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	20
ผู้บริหารนิเทศภายในโรงเรียน.....	22
ภารกิจของการนิเทศ 4 ด้าน.....	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศภายใน.....	24
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
	ความหมายของการจัดการเรียนร่วม..... 31
	ปรัชญาและทฤษฎีแนวคิดพื้นฐานของการเรียนร่วม..... 33
	แนวคิดพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม..... 38
	หลักการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนร่วม..... 41
	รูปแบบการจัดการเรียนร่วม..... 43
	ประโยชน์ในการจัดการเรียนร่วม..... 49
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนร่วม..... 50
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วม..... 62
	กรอบแนวคิดในการวิจัย..... 67
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... 69
	ระยะที่ 1 สภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม... 69
	ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนจัดการ เรียนร่วม..... 74
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 76
	ระยะที่ 1 สภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551 77
	ระยะที่ 2 การศึกษาแนวทางการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนจัดการ เรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551..... 90
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... 104
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย..... 104
	ขอบเขตของการวิจัย..... 104
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 106
	สรุป..... 108
	อภิปรายผล..... 113

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามโรงเรียนและตำแหน่งหน้าที่.....	70
2	แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามอำเภอและสถานภาพ.....	70
3	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ โรงเรียนจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1 ปีการศึกษา 2551....	77
4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับสภาพปัญหาการนิเทศภายในของผู้บริหาร ครูการศึกษา และครูผู้สอน โรงเรียนจัดการเรียนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุโขทัยเขต 1.....	77
5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วมด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตร.....	78
6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน.....	79
7	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน.....	80
8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนเรียนร่วม ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	81
9	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยที่ละคู่ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe' Test) จำแนกตามสถานภาพ.....	82
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครูการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	83
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครูการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครูการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนก ตามสถานภาพ.....	87
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างการนิเทศภายในด้านการวัดผลและประเมินผลสำหรับโรงเรียนจัดการเรียนร่วม ของผู้บริหาร ครูการศึกษาพิเศษ ครูผู้สอน จำแนกตามสถานภาพ.....	88

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	ขั้นตอนกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน.....	22
2	รูปแบบการจัดการเรียนร่วม.....	44
3	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	68

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม