

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความสำคัญภาษาไทย.....	12
การประเมินคุณภาพระดับชาติ.....	16
ความสำคัญความสามารถทางภาษา.....	17
ตัวแปรที่เกี่ยวข้องของพระระดับ.....	27
ตัวแปรความรู้พื้นฐานเดิม.....	29
ตัวแปรแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการทำแบบทดสอบ.....	34
ตัวแปรเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย.....	45
ตัวแปรสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	52
ตัวแปรความเอาใจใส่ของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้.....	57
คุณภาพการสอนของครู.....	64
ตัวแปรระดับบรรยากาศในชั้นเรียน.....	73

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย..... ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ..... การเก็บรวบรวมข้อมูล..... การวิเคราะห์ข้อมูล..... สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	90 90 92 94 95 96 97
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน..... ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระระดับนักเรียน และตัวแปรระดับห้องเรียนกับค่าเฉลี่ยผลการสอบ (NT) ..... ผลการวิเคราะห์พหุระดับระหว่างตัวแปรอิสระระดับนักเรียนที่ส่งผลต่อผล การสอบ (NT)..... ผลการวิเคราะห์พหุระดับระหว่างตัวแปรอิสระระดับห้องเรียนที่ส่งผล การสอบ (NT)..... ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของตัวแปรนักเรียนกลุ่มสูง..... ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของตัวแปรห้องเรียนกลุ่มสูง..... ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของตัวแปรนักเรียนกลุ่มต่ำ..... ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่และอิทธิพลสุ่มของตัวแปรห้องเรียนกลุ่มต่ำ.....	103 104 111 113 114 114 116 118 119
5	สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... สรุปผล..... อภิปรายผลการวิจัย..... ข้อเสนอแนะ..... บรรณานุกรม.....	125 126 129 141 142

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

	หน้า
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ .....	155
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีสอดคล้องระหว่างตัวแปรแต่ละตัว.....	157
ภาคผนวก ค กลุ่มตัวอย่าง .....	173
ภาคผนวก ง เครื่องมือในการวิจัย.....	192
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ.....	201
และเก็บข้อมูลในการวิจัย.....	
ประวัติผู้วิจัย.....	207

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 องค์ประกอบความสามารถทางภาษา ความสามารถชั้นปี.....	19
2 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	22
3 โครงสร้างข้อสอบความสามารถทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.....	23
4 ลักษณะแบบทดสอบความสามารถทางภาษา.....	24
5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ.....	26
6 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความรู้พื้นฐานเดิมกับคะแนนการสอบ (NT).....	34
7 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับคะแนนการสอบ (NT).....	45
8 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อการเรียนกับคะแนนการสอบ (NT).....	52
9 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่บ้านกับคะแนนการสอบ (NT).....	57
10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างความเอาใจใส่ผู้ปกครองกับคะแนนการสอบ (NT).....	64
11 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูกับคะแนนการสอบ (NT).....	73
12 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศในชั้นเรียนกับคะแนนการสอบ (NT).....	79
13 การสังเคราะห์ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	79
14 จำนวนประชากรของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2556.....	90
15 จำนวนร้อยละของครูผู้สอน.....	105
16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของตัวแปรกลุ่มสูง.....	108
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรอิสระระดับนักเรียนกลุ่มสูงกับ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ (NT) .....	111
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างตัวแปรอิสระระดับห้องเรียนกลุ่มสูงกับ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ (NT) .....	112
19 ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่ (Fixed effects) และอิทธิพลสุ่ม (Random effects) ตัวแปรนักเรียนกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ โมเดลว่าง (Null model).....	113

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
20 ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่ (Fixed effects) และอิทธิพลสุ่ม (Random effects) ของตัวแปรระดับนักเรียนกลุ่มสูง (Within-Class analysis) จากการวิเคราะห์โมเดลอย่างง่าย (Simple model).....	115
21 ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่ (Fixed effects) และอิทธิพลสุ่ม (Random effects) ของตัวแปรระดับห้องเรียนกลุ่มสูง จากการวิเคราะห์ข้อมูล.....	116
22 ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่ (Fixed effects) และอิทธิพลสุ่ม (Random effects) ของตัวแปรระดับนักเรียนกลุ่มต่ำ (Within-Class analysis) จากการวิเคราะห์โมเดลอย่างง่าย (Simple model).....	118
23 ผลการทดสอบอิทธิพลคงที่ (Fixed effects) และอิทธิพลสุ่ม (Random effects) ของตัวแปรระดับห้องเรียนกลุ่มต่ำ จากการวิเคราะห์ข้อมูลห้องเรียน.....	120
24 การเปรียบเทียบตัวแปรระดับนักเรียนและห้องเรียน.....	122
25 ตารางดัชนีความสอดคล้องและความเชื่อมั่น.....	158
26 ตารางกลุ่มตัวอย่าง.....	174

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	89

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม