

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยการจัดการเรียนรู้
แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น (7E)

ชื่อนักศึกษา

นางวรภา บางสาลี

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ

อาจารย์ ดร.ปิยมั่นส วรวิทย์รัตนกุล

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตศึกษาฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....
(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร.อารีย์ ปรีดีกุล)

ประธานกรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ)

กรรมการ

.....
(อาจารย์ ดร.ปิยมั่นส วรวิทย์รัตนกุล)

กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

.....
(อาจารย์ ดร.พัชรวัลย์ มีทรัพย์)

กรรมการและเลขานุการ

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม
อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยการจัดการเรียนรู้แบบ
วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E)

ชื่อนักศึกษา

นางวรภา บางสาลี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ

อาจารย์ ดร.ปิยมนัส วรวิทย์รัตนกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) 2) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น(7E) หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สมบัติของวัสดุในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น(7E) วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า t -test แบบ Dependent ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) ก่อนเรียนอยู่ในระดับปรับปรุง หลังเรียนอยู่ในระดับดี ซึ่งระดับความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนหลังเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น 2) ความสามารถในการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังพรม อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น (7E) อยู่ในระดับมาก

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Thesis Title The Development in Scientific Thinking Abilities of Grade 5th Students Banwangprom School Wangthong District, Phitsanulok Using 7E Learning Inquiry Cycle Model

Author Mrs.Worapha Bangsalee

Thesis Advisor Dr.Pornchai Thongjua

Thesis Advisors Dr.Piyamanus Voravitratanakul

Abstract

The purposes of this research were to 1) study the scientific thinking abilities of grade 5th students Banwangprom school Wangthong district, Phitsanulok before and after being taught using 7E learning Inquiry cycle model, 2) compare scientific thinking abilities of grade 5th students Banwangprom school, Wangthong district, Phitsanulok before and after being taught using 7E learning Inquiry cycle model, 3) study students' satisfaction of Banwangprom school, Wangthong district, Phitsanulok towards the application of the 7E learning Inquiry cycle model. The populations were 15 grade 5th students from Banwangprom school, Wangthong district, Phitsanulok province during the second semester of the academic year 2015. The research instruments consisted of the lesson plans with 7E Learning Inquiry Cycle Model for grade 5th students on the topic of inventory property in the everyday life, scientific thinking ability test of grade 5th students, and satisfaction questionnaire of grade 5th students towards the application of the 7E learning Inquiry cycle model. The statistics analysis employed were percentage, mean, standard deviation and t-test dependent using computer program.

The research finding revealed that 1) the scientific thinking abilities of grade 5th students from Banwangprom school, Wangthong district, Phitsanulok before was in under improvement level, and after being taught was in good level, 2) the level in scientific thinking abilities of grade 5th students from Banwangprom school, Wangthong district, Phitsanulok province after being taught using 7E learning Inquiry cycle model were higher statistically significant than before at the level of .05, 3) students' satisfaction towards the 7E learning Inquiry cycle model wear at a very high level.

Degree of Master of Education
Field in Curriculum and Instruction
Academic Year 2015

Student's Signature.....*Worapha*
Advisor's Signature.....*Pornchai*
Co-Advisor's Signature.....*Piyamanus*