

ภาคผนวก

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3**  
**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

\*\*\*\*\*

- คำชี้แจง**
1. แบบสอบถามฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะเป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่จะนำไปพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
  2. ลักษณะของแบบสอบถามมี 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่
    - ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
    - ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน
    - ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม และขอรับรองว่า คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อตัวท่านทั้งสิ้นแต่จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้อย่างดียิ่ง

ลงชื่อ.....

(นางสาวจิราภรณ์ เอมเอี่ยม)

นักศึกษาปริญญาโทสาขาการบริหารการศึกษารุ่น 4  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

## ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. ประสบการณ์การทำงาน (6 เดือนขึ้นไป คิดเป็น 1 ปี) *year*  
 ต่ำกว่า 10 ปี  
 10 - 20 ปี  
 มากกว่า 20 ปี
3. ระดับช่วงชั้นที่สอน  
 ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)  
 ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)  
 ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)  
 ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6)
4. วุฒิการศึกษา  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

## ตอนที่ 2 สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่าน

1. ท่านเคยทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนหรือไม่  
 ไม่เคยทำ  
 เคยทำ จำนวน.....ครั้ง (ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา)  
(ถ้าตอบว่าเคยทำ ข้ามไปตอบข้อ 3-6 ถ้าตอบว่าไม่เคยทำตอบข้อ 2 เท่านั้น)

2. ถ้าท่านไม่เคยทำวิจัยในชั้นเรียน ท่านแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ศึกษาเด็กเป็นรายกรณี
- ใช้ประสบการณ์เดิมของครู
- จัดประชุม สัมมนาคณะครู เพื่อหาทางแก้ไข
- แก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่พบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. งานวิจัยในชั้นเรียนที่ท่านทำ

- ทำเดี่ยว
- ทำเป็นกลุ่มกับเพื่อน

4. ปัญหาใดที่ท่านนำมาทำการวิจัยในชั้นเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ปัญหาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน
- ปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคและกระบวนการสอน
- ปัญหาเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรม
- ปัญหาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปในชั้นเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. หน่วยงานของท่านมีการเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัยในชั้นเรียน โดยการส่งบุคลากร เข้าร่วมประชุมสัมมนา เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนกี่ครั้งในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา

- 1 - 3 ครั้ง
- 4 - 6 ครั้ง
- 7 - 10 ครั้ง
- มากกว่า 10 ครั้ง

### ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือท้ายข้อความแต่ละข้อเพื่อแสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของท่าน โดยถือเกณฑ์ ดังนี้

- |   |         |                    |
|---|---------|--------------------|
| 5 | หมายถึง | เห็นด้วยมากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | เห็นด้วยมาก        |
| 3 | หมายถึง | เห็นด้วยปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อย       |
| 1 | หมายถึง | เห็นด้วยน้อยที่สุด |

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ					
2	การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการช่วยพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ					
3	การทำการวิจัยในชั้นเรียนไม่สิ้นเปลืองและคุ้มค่าในการดำเนินการ					
4	การทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ทำให้เสียเวลาสำหรับการจัดการเรียนการสอน					
5	การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นเทคนิคการสอนแบบหนึ่งที่ทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอน					
6	การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นการค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน					
7	การวิจัยในชั้นเรียนทำให้ผู้สอนรู้จักใช้ข้อมูลและจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน					
8	การทำวิจัยในชั้นเรียนไม่เป็นเรื่องยุ่งยาก					
9	ผลการวิจัยในชั้นเรียนมีความน่าเชื่อถือ					
10	การทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการสืบเสาะค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาของผู้เรียน					
11	ท่านสามารถทำจิตใจให้มีสมาธิได้ เมื่อต้องการใช้ความคิด					
12	ท่านสามารถทำทุกสิ่งทุกอย่างที่ตั้งใจไว้แต่ละครั้งได้จนสำเร็จ					
13	ท่านรู้วิธีบริหารเวลาตนเองภายหลังทำสำเร็จตามเป้าหมาย					
14	ท่านสามารถปฏิบัติงานตามแผนที่ได้วางไว้ตามเวลาที่กำหนด					
15	เมื่อเผชิญกับปัญหาท่านจัดการกับมันให้สำเร็จลุล่วงไปโดยไม่คั่งค้าง					
16	ท่านสามารถทำได้ตามที่พูดเสมอ					
17	ท่านสามารถทุ่มเทพลังที่จะทำงานแม้ว่างานนั้นท่านไม่ค่อยมีความสนใจ					
18	ท่านสามารถเลิกหรือเปลี่ยนนิสัยที่ไม่ดีเรื่องราวของตนเองได้					
19	แม้ไม่สมหวังท่านก็ไม่ยอมแพ้ยังคงสู้ต่อไปด้วยความหวัง					
20	ท่านสามารถทำงานตามศักยภาพให้บรรลุเป้าหมายของตนเสมอ					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
21	ผู้บริหารของท่านมีความคิดริเริ่มและเทคนิคในการวางแผนเพื่อเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ภายในโรงเรียน					
22	ผู้บริหารของท่านมีการศึกษาหาข้อมูลเพื่อกำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน					
23	ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ					
24	ผู้บริหารของท่านมีการระดมความคิดจากบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียนมาพัฒนา ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ ในโรงเรียน					
25	ผู้บริหารของท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรในสถานศึกษามีการวางแผนงาน/โครงการร่วมกัน					
26	ผู้บริหารของท่านมีการนำเทคนิค และแนวคิดใหม่ ๆ มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุง					
27	ผู้บริหารของท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรในโรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในโรงเรียน					
28	ผู้บริหารของท่านมีนโยบายและแผนงานสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน					
29	ผู้บริหารของท่านมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ปรับปรุงการทำงานของครูอย่างต่อเนื่อง					
30	ผู้บริหารของท่านมีแนวทางในการแก้ปัญหาในทางสร้างสรรค์และแปลกใหม่					
31	สถานศึกษาของท่านมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียน					
32	สถานศึกษาของท่านมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน					
33	สถานศึกษาของท่านมีการจัดหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยในชั้นเรียน					
34	สถานศึกษาของท่านมีการจัดตั้งงบประมาณเพื่อทำการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับบุคลากรในโรงเรียน					
35	งบประมาณที่จัดให้สำหรับการวิจัยในชั้นเรียนมีจำนวนไม่จำกัด					
36	มีการนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียนต่อหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อของบประมาณเพิ่มเติม					

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
37	ผู้บริหารของท่านมีการนำผลงานการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้					
38	ประกอบการศึกษาของท่านมีการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้ในการวิจัย					
39	สถานศึกษาของท่านมีการจัดเตรียมบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย ในชั้นเรียนไว้คอยให้คำปรึกษา					
40	มีการนิเทศ ติดตาม และนำเสนอผลงานการวิจัยในชั้นเรียน ทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา					

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือท้ายข้อความแต่ละข้อ เพื่อแสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการวิจัยในชั้นเรียน

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น		
		ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ
1.	การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการพัฒนาทางเลือกในการแก้ปัญหาของผู้เรียน			
2.	การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการทดลองใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน			
3.	การตั้งชื่อเรื่องการวิจัยต้องมีความสอดคล้องกับประเด็นปัญหา			
4.	การวิจัยในชั้นเรียนอาจศึกษานักเรียนเพียงคนเดียวก็ได้			
5.	ครูท่านหนึ่งต้องการศึกษาว่า " การใช้วิธีการสอนแบบร่วมมือจะช่วยให้ นักเรียนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีขึ้นหรือไม่ "			
6.	จากข้อความดังกล่าว ตัวแปรต้น คือ นักเรียนที่ต้องการศึกษา			
7.	จากข้อความดังกล่าว ตัวแปรตาม คือ ผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์			
8.	จากข้อความดังกล่าว การวิเคราะห์ข้อมูลควรใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย			
9.	การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยในชั้นเรียน บางเรื่องไม่จำเป็นต้องใช้ค่าสถิติ			
10.	การวิจัยในชั้นเรียนไม่จำเป็นต้องมีการรายงานผลการวิจัยครบทั้ง 5 บท			

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

.....

**ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม**





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ที่ บพศ. ว ๖๖๖ / ๒๕๔๗ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผศ.สุชนิจ, ดร.สุขแก้ว, ดร.อดุลย์

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ เอมเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการต่อไป พร้อมนี้ได้ส่งแบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด และเค้าโครงวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่มมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานวยพร สุนทรสมย์)

ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ว ส.๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัฉรวา นุชภักดี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ เอมเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม บุญโญ)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๔/ว ศธ.๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๙ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสมเดช สีแสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ เล่ม

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ เอมเอี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิษณุโลก เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ ในการวิจัย

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิจารณา แล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ จากท่านกรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยนี้ด้วย เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขและดำเนินการ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยค้ำสตราจารย์เกษม บุญใหญ่)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร ๐ ๕๕๒๔ ๑๗๑๑



ที่ ศธ ๐๕๓๘/ จ.พ.๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม  
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

ด้วย นางสาวจิราภรณ์ เอมเยี่ยม นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ ๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อยู่ระหว่างดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการทำวิจัยดังกล่าว นักศึกษาต้อง เข้าเก็บข้อมูลจากสถานที่จริง โดยใช้แบบสอบถาม

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้นักศึกษาผู้นี้ได้เข้าเก็บข้อมูลในสังกัดหน่วยงานของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุมพต ขำวีระ)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ราชาราชการแทนรองอธิการบดี

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

โทรศัพท์ ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

โทรสาร ๐-๕๕๒๔-๑๗๑๑

