

บรรณาธิการ

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงศ์. (2558). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- การปักครอง, กรม. (2547). *แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาปฐมวัย(อนุบาล)* กรุงเทพฯ : ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย
- _____. (2547). *สื่อประกอบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย(อนุบาล)ปีที่ 2* กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2553). *มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น*. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- กัญญา ศิริชัย. (2549). *ผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษามิติสัมพันธ์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลของเด็กปฐมวัย*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กุญชรี คำข่าย. (2540). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- กุลยา ดันดิพลาชีวะ. (2551). *รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา*. กรุงเทพฯ : เบอร์น-เบสนิค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). *แนวคิดและประสบการณ์บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9* (พ.ศ. 2545-2549). เช้าถึงได้จาก <http://www.nesdb.go.th/Portals/0/news/plan/p9/intro2.doc> (วันที่สืบค้นข้อมูล 12 ธันวาคม 2553).
- คงนึง สายแก้ว. (2542). *รายงานการวิจัยเรื่อง การจัดกิจกรรมการเล่นเกมการศึกษาที่มีต่อความสัมพันธ์ทางด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย*. สุรินทร์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- จิระวารณ จันทะศรี. (2553). *การศึกษาทักษะการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้การจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะหาความรู้* คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เจชฎา สุภางคเสน. (2530). การศึกษาความความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะ
หน้าของเด็กปฐมวัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย). คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- เจนจิรา ศรีฤกษ์. (2550). ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาฐานเรขาคณิตเพื่อพัฒนา
ความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต
(สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2528). เขียนให้เด็กคิด โมเดลกับการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อ¹
คุณภาพ ชีวิต และสังคม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2523). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ชาดิชา ปิลวารณ์. (2544). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดย²
ใช้กระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
ประสานมิตร.
- ทิศนา แรมมณี. (2535). การพัฒนากระบวนการคิด." ใน การประชุมวิชาการเรื่อง สู่แนวทาง
ใหม่ของการสอนวิจัยทางพยาบาลศาสตร์ , 26-32 กรุงเทพฯ.
- นภาพร พรมจันทร์. (2550). ผลการใช้เกมการศึกษาที่คัดสรรต่อการคิดวิเคราะห์ของเด็ก
ปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏอุดรธานี
- นิตยา สุวรรณศรี. (2540). การศึกษาภ่อนวัยเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
คอมแพคท์พรินท์.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2551). 24 เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ. เอกสารประกอบการ
อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญเลิศ สัมมนาภุล. (2553). การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกมฝึก
ทักษะการคิด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการ
สอน) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญเลี้ยง พลวุฒ. (2526, 23 –45, พฤษภาคม). การเรียนรู้กับการแก้ปัญหา. มิตรครู.
- บุญสุพร เพ็งทา. (2541). ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ แนวคิดคอนสตรัคติวิชั่ม และการจัดประสบการณ์ตามปกติ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการ
เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์.

ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์. (2549). เกมส์พลศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : แอกทีฟ พรินต์
ประพันธ์ศิริ สุเสาร์. (2541). คิดเก่ง สมองไว. กรุงเทพฯ : โปรดักท์ฟบู๊ค.

ปราณี ทองคำ. (2547). ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิดของเดอโนโน. วิทยานิพนธ์ปริญญาในพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์วิโรฒ.

เปลา บุริสาร. (2543). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ¹
การจัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาในพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์
วิโรฒ.

พรพิศ เดือนมณฑียร. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสนใจในการ
เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกด้วยเกมที่
ใช้คำถ้าต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหาร
การศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่
8) กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ
พัชรี สวนแก้ว. (2536). จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย : เอกสารประกอบการ
สอนวิชา 2173107. กรุงเทพฯ : ดาวกมล.

เพ็ญแข ประจำปัจจันนิก. (2536). รายงานการวิจัยฉบับที่ 37 รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูกับ²
ความสามารถในการแก้ปัญหา กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโร
ประสานมิตร.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู่. (2542). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ
จอมเกล้า ชนบุรี.

ไฟเราะ พุ่มมั่น. (2544). การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทาง
วิชาการ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

มนษาพิย อัตตปัญโญ. (2542). การใช้เกมพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียนชั้น³
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย (สาขาวิชา
บริหารการศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ ประสานมิตร.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). การศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค.

รุ่งชีวা สุขดี. (2531). การศึกษาผลการฝึกออกแบบการทดลองในการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิทยาศาสตร์การศึกษา). คณะศึกษาศาสตร์ กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยครินทรินทร์วิโรฒ.

ราชกิจจานุเบนกษา ฉบับกฎปฏิ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. มปท : มปท.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมทางวิชาการ.

วิภา กิตติสิงห์. (2534). การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ครุใช้คำถามแบบเชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาศึกษาปฐมวัย) คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยครินทรินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

วัฒนา ปุณณฤทธิ์และปฏิกรณ์ ฤกษ์แสง. (2545). 123 กิจกรรม สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : ป่าเจรา.

ศรีสุรังค์ ทีนากุล. (2542). การคิดและการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : เซอร์ดิเวฟ เอ็็ดดูเคชั่น.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2547). คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. (สำหรับเด็ก อายุ 3-5 ปี). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. (2545). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.

_____. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว.

สาร ป้องคำสิงห์. (2553). การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เกมการศึกษาจากสื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมจิต สรชันไพบูลย์. (2535). ธรรมชาติวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยครินทรินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, สำนักงาน. (2555). คู่มือการ

ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (2554-2558) ระดับอุดมศึกษา ฉบับสถานศึกษา.
แก้ไขเพิ่มเติม พฤศจิกายน 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2551). พัฒนาทักษะการคิด : พิชิตการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ : เลี่ยงเชียง.

สุดาวรรณ ระวีสะญา. (2544). ทักษะการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เน้น เครื่องกลอย่างง่าย. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชา
การศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ ปฐมวัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ ประสานมิตร.
สุทธิรัตน์ คุยสวัสดิ์. (2547). การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการอ่านของนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 โดยการจัดประสบการณ์ด้วยชุดเกมการศึกษา กับการจัด
ประสบการณ์แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(สาขาวัฒน์) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สุรangs์ โควัตระกูล. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ.
(พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

หนึ่งฤทัย อ่อนสุดใจ. (2548). เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางภาษา : ความคิดรวบ
ยอดเรื่องสัตว์ของเด็กก่อนวัยเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
(สาขาวิชารัฐศาสตร์) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรชา วรवิทย์. (2526). การตัดสินใจแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต (สาขาวัฒน์ศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรพรรณ พรสมีมา. (2543). ทักษะการคิด และแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
ประสบการณ์ใช้โครงสร้างระดับยอด วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์กรุงเทพฯ.

อัชร์พร มนีวงศ์. (กรกฎาคม – กันยายน 2546). วารสารศูนย์บริการวิชาการ, 11(3) : 13-14.

อารี พันธ์มณี. (2546). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ด้นอ้อ 1999.

อารยา วงศ์. (2552). การจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ชั้น
อนุบาลปีที่ 2 โดยเกมการศึกษาตามแนวคิดพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง.
วิทยานิพนธ์การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.