

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- การปกครองส่วนท้องถิ่น, กรม. (2553). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: สำนักประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น.
- กิตติ กรทอง. (2553). "การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ," **วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร**. 4 (1) : 18.
- โกวิทย์พวงงาม. (2545). **การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน**. กรุงเทพฯ: โอ เอ พรินติ้ง.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). "หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร," **วารสารวิชาการ**. 9(10):2.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (2555). **สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559**.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). **รายงานการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- เจริญวัฒน์เท็ง. (2548). **การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบท**. กรุงเทพฯ: โอ เอ พรินติ้ง.
- จารุณี วิกุล.(2551).**การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเด็กเล็กในการพัฒนาการเรียนรู้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลวังตามัว อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม.ภาคนิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.**
- เจลิยว บุรีภักดีและคณะ.(2545). **การวิจัยชุมชนชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. (2555).**การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- ทองใบ สุดซารี. (2543). **ทฤษฎีองค์การวิเคราะห์แนวความคิดทฤษฎีและการประยุกต์**. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี:อุบลราชธานี.

- ธีรรัตน์ ศรีวิรัตน์. (2552). ผลของการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อความสามารถในการสื่อความหมายของเด็กอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาการบริหารการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นภเนตร ธรรมบวร. (2541). บทบาทของครอบครัวกับการศึกษา : รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นรินทร์ชัย พัฒนพงศา. (2546). การมีส่วนร่วม หลักการพื้นฐาน เทคนิคและกรณีตัวอย่าง. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- นฤมล เนียมหอม. (2557). การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย. เข้าถึงได้จาก: <http://www.nareumon.com/>(สืบค้นข้อมูล:1 สิงหาคม2557).
- นันทกานต์ รอดคล้าย. (2556). การพัฒนาเด็กและครอบครัวในศตวรรษที่ 21 (Child and Family Development in the 21th Century). เข้าถึงได้จาก <http://taamkru.com/> (สืบค้นข้อมูล: 6 กรกฎาคม 2557).
- บัณฑิต อ่อนดำและสามารถ ศรีจำนง. (2544). การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. เชียงใหม่ : สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มูลนิธิพัฒนาภาคเหนือ.
- บุญชม ศรีสะอาด.(2554). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). การพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับประเมินคุณภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา. กรุงเทพฯ: ชาร์อักษร.
- พร้อมพิไล บัวสุวรรณ. (2554). ครอบครัวและโรงเรียน หุ่นส่วนเพื่อคุณภาพของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ด.
- พระชานนท์ จักรใจ สมศักดิ์ บุญสาธร์ และวิชัย ดีพร้อม. (2554). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านถ้ำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง.
- พาศิรินทร์สวัสดิ์. (2551). การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสตรีวิทย์ศึกษา.
- ยุพาพร รูปงาม. (2545). การมีส่วนร่วมของข้าราชการสำนักงานประมาณในการปฏิรูประบบราชการ.ภาคินพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาบริหารการศึกษา)สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

วันชัยวัฒน์ศัพท์. (2549). การวิเคราะห์ผลกระทบ [ผลดีและผลเสีย] ต่อประชาชน และระบบการรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนและการสำรวจความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ. นนทบุรี: สหมิตรพรินติ้ง.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2543). "ปฏิรูปการเรียนรู้ที่เรียนสำคัญที่สุด สูตรสำเร็จ สหกระบวนการ", วารสารสารปฏิรูป. 12(3) : 28.

วิชากร, กรม. (2546). การรายงานการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเครือข่าย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ศศิรัตน์ คล้ายเข็ม. (2554). การมีส่วนร่วมและความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม(ราชประชานุกุล).
ประจวบคีรีขันธ์: โรงเรียนบ้านหนองตาแต่ม.

ศิริกาญจน์โกสมภ. (2542). การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต (สาขาพัฒนศึกษาศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2548). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน, สำนักงาน. (2557). เอกสารประกอบการประชุมเรื่อง อกิวิณ์การเรียนรู้สู่จุดเปลี่ยนประเทศไทย. ระหว่างวันที่ 6-8 พ.ค. กรุงเทพฯ: อิมแพคฟอรั่ม เมืองทองธานี.

สรวงพร กุศลสง. (2554). การพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย. เพชรบูรณ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.

สราวดี เฟิงศรีโคตร และจันทร์ชลี มาพุทธ. (2554). รูปแบบการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอื้อมพร หนุรอด. (2547). การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนเอกชนปฐมวัย ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Epstein, J. L et al. (2002). **School, Family, and Community Partnerships: Your Handbook for Action.**(2nd ed). California : Corwin Press.

Joyce, B ;and Weil, M. (2004). **Model of Teaching**(7th ed). New York: Longman.

Morrison, G. S. (1991). **Early Childhood Education Today.** (5 thed). New Jersey : McMillan.

Newstrom, J.W. and Davis, K. (1993). **Organization Behavior**. New York : McGraw-Hill.

Oravec, M. (2004). **Social Skills and Behavior Problem of African American HeadStart Preschoolers: Role of Parent, Informal Social Support, and Children's Exposure to Family Conflict and Community Violent**. New York : The Graduate School University of Maryland.