

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแนวทางการพัฒนาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก โดยได้เสนอรายละเอียดตามขั้นตอนการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก รวมจำนวน 56 คน แบ่งเป็น ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ โดยผู้วิจัยได้ใช้ประชากรทั้งหมดในการเก็บข้อมูล

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยเป็นแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก แบ่งได้เป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาสูงสุด กลุ่มบุคลากร และระยะเวลาการปฏิบัติงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ด้านค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไปราชการ และด้านการเบิกจ่ายเงินสวัสดิการเกี่ยวกับค่ารักษาพยาบาลและการศึกษาบุตร

ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและเสนอแนะอื่นๆ ของบุคลากร

ในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลกในการวัดระดับปัญหาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณมีเกณฑ์การให้คะแนนเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Ration Scale) มีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ดังนี้

คะแนน 5	หมายถึง	ปัญหาในระดับมากที่สุด
คะแนน 4	หมายถึง	ปัญหาในระดับมาก
คะแนน 3	หมายถึง	ปัญหาในระดับปานกลาง
คะแนน 2	หมายถึง	ปัญหาในระดับน้อย
คะแนน 1	หมายถึง	ปัญหาในระดับน้อยที่สุด

### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

#### 3.1 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยในการศึกษาปัญหาด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือ ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี แนวคิด จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดขอบข่ายในการสร้างเครื่องมือ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. สร้างแบบสอบถามโดยให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ในการวิจัย
3. สร้างนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบให้คำแนะนำเพื่อปรับปรุงแก้ไข

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

นำแบบสอบถามที่ได้ มาตรวจสอบความถูกต้อง และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ มีดังนี้

4.1.1 การวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามส่วนที่ 1 ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบโดยใช้ค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับปัญหาการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) โดยมีเกณฑ์เพื่อใช้ในการแปลผลแบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้ (วิราพร พงศ์อาจารย์, 2542 : 183)

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00	หมายถึง	ปัญหาในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50	หมายถึง	ปัญหาในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50	หมายถึง	ปัญหาในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50	หมายถึง	ปัญหาในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50	หมายถึง	ปัญหาในระดับน้อยที่สุด

#### 4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นคำถามปลายเปิด โดยวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แบบลงข้อสรุปในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับปัญหาในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแต่ละด้านของสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 พิษณุโลก

### 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ค่าความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage)

5.2 ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ )