

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ 1** ศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 234 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 495 คน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งสิ้นจำนวน 729 คน (องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก, 2557)

1.2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 82 คน และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 172 คน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก รวมทั้งสิ้นจำนวน 254 คน ได้มาจากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan, 1986 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 43) ตามตารางขนาดกลุ่มตัวอย่างซึ่งได้จากวิธีการสุ่มแบบง่าย ดังตาราง 1

ตาราง 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย

อำเภอ	ผู้ที่ได้รับหน้าที่ หรือผู้ปฏิบัติงาน กำกับดูแล การบริหารงาน ภายในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก			
	ประชากร		กลุ่มตัวอย่าง	
	ผู้บริหาร	ครูผู้ดูแลเด็ก	ผู้บริหาร	ครูผู้ดูแลเด็ก
อำเภอชาติตระการ	22	38	8	13
อำเภอนครไทย	35	54	12	19
อำเภอเนินมะปราง	20	40	7	14
อำเภอบางกระทุ่ม	18	36	6	13
อำเภอบางระกำ	15	64	5	22
อำเภอพรหมพิราม	45	82	16	28
อำเภอเมืองพิษณุโลก	35	103	12	36
อำเภอวังทอง	32	60	11	21
อำเภอวัดโบสถ์	12	18	4	6
รวม	234	495	82	172
	729		254	

ที่มา : องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก, 2557

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งออกเป็น 2 ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการการ (Check List )

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีลักษณะเป็นแบบมาตรฐานประมาณค่า(Rating Scale) มี 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121) มีการกำหนดค่าคะแนนดังนี้

- 5 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในระดับ มาก
- 3 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วม  
ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วม  
ในระดับ น้อยที่สุด

## 2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ ตามลำดับขั้น ดังนี้

2.2.1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ของศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก

2.2.2. กำหนดกรอบคำถามให้ตรงกับวัตถุประสงค์และขอบเขตเนื้อหาใน  
การศึกษาค้นคว้า

2.2.3. สร้างแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้อง  
เพื่อให้ความเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องและเหมาะสม

2.2.4 ตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยนำแบบสอบถามเสนอ  
ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความถูกต้องความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content  
Validity) โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective  
Congruence) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2543 : 116) และได้ค่าสอดคล้องระหว่าง 0.60 -1.00  
(ภาคผนวก ค หน้า 116) โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

2.2.4.1 ดร.นงลักษณ์ ใจฉลาด ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตศึกษา  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.2.4.2 ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล  
สงคราม)

2.2.4.3 ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ ตำแหน่ง อาจารย์คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2.2.4.4 นายพรเทพ วิจิตรพงษา ตำแหน่ง ปลัดเทศบาล ตำบล  
วัดโบสถ์จังหวัดพิษณุโลก

2.2.4.5 นายสุวัฒน์ มั่นนุช ตำแหน่ง นักวิชาการ ๗ กองการศึกษา  
เทศบาลตำบลวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก

2.2.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2.2.6 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม วิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.96 (ภาคผนวก ค หน้า 118)

2.2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการหาคคุณภาพแล้ว ไปพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริงเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.1 ขอบหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เพื่อแนะนำตัวและขอความอนุเคราะห์ไปยังผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพิษณุโลก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลประกอบการวิจัยจากกลุ่มประชากร

3.2 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ถึงผู้บริหารสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก โดยผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและส่งทางไปรษณีย์จำนวน 254 ฉบับได้คืนมา 235 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.52

3.3 เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาค้นคว้าได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติโดยมีรายละเอียดดังนี้

4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะของผู้ตอบ ตอนที่ 1 จัดหมวดหมู่ตัวแปรที่จะศึกษา และหาค่าร้อยละ (Percentage) ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กเล็ก

4.2 วิเคราะห์ข้อมูลหาค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของแบบสอบถามตอนที่ 2 เพื่อหาระดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน ทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

- 4.3 นำค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานที่วิเคราะห์เสร็จ นำมาแปลความหมายโดยใช้เกณฑ์ของ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีมีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ มาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

## 5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative) จากแบบสอบถามผู้วิจัยใช้สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

5.1 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

5.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ขั้นตอนที่ 2 เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย

### 1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูล

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยหัวหน้าส่วนงานบริหารงานบุคคล สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 1 คน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา จำนวน 2 คน ผู้อำนวยการกองการศึกษา จำนวน 2 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 คน ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานในการบริหารงานบุคคลในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานไม่ต่ำกว่า 10 ปี หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท รายนามดังต่อไปนี้

1. นายบุญเลิศ แดงกวา ตำแหน่งท้องถิ่นอำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
2. นางสุวัลลีย์ ชนกนำชัย ตำแหน่งนายกเทศมนตรีตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
3. นายศิริวัฒน์ พักคง ตำแหน่ง นายกองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท่างาม อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
4. จ.ส.อ. รุ่ง พักทอง ตำแหน่ง ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลหินลาด อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
5. นายกันต์ชัย สนแย้ม ตำแหน่ง ปลัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นตำบลท้อแท้ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
6. นายศุภวิชัย สุวรรณมณี ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กองการศึกษา เทศบาลตำบลวัดโบสถ์ อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก
7. นายณัฐวัชร เนตรแก้ว ตำแหน่ง ปลัดเทศบาลตำบลวังทอง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก (รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา)
8. นางภัทรวรินทร์ ประชุมชาติแสนขัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเขาไร่ศรีราชา อำเภอวัดโบสถ์ จังหวัดพิษณุโลก (คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเขาไร่ศรีราชา)
9. นางยุพิน ศรีพวงวงศ์ ตำแหน่งครูผู้ดูแลเด็ก หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเลขที่บ้านเขาสมอแครง อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์เพื่อหาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก มีขั้นตอน ดังนี้

2.1 ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากตอนที่ 1 โดยเลือกประเด็นที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มากำหนดแนวทางการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นประเด็นในการสร้างคำถามของแบบสัมภาษณ์

2.2 นำประเด็นข้อคำถามในการสัมภาษณ์ มากำหนดเป็นกรอบในการสร้างคำถาม เกี่ยวกับการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน และให้ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความถูกต้องของการใช้ภาษา วิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ สรุปอภิปรายผล

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เสนอท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์

3.2 ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์ด้วยตนเองโดยมีการนัดหมายทางโทรศัพท์ เพื่อชี้แจงแนะนำเบื้องต้นและนัดหมายวันที่ 30 มีนาคม 2558 เวลา 09.00 น. สถานที่ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวัดโบสถ์ โดยผู้วิจัยสัมภาษณ์ พร้อมทั้งจัดส่งเอกสารคำโครงวิทยานิพนธ์และแบบสัมภาษณ์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วัน

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามประเด็น ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ด้วยวิธีวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ทั้งหมดของแต่ละคำถามที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและนำเสนอข้อมูลเชิงพรรณนา เพื่อรวบรวมเป็นแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดพิษณุโลก