

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ มุ่งที่จะศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรเป็นวิจัยเชิงปริมาณซึ่งมีกระบวนการศึกษาตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 1,006 คน (สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร, 2557)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 285 คน โดยสุ่มตัวอย่างจากตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & W. Morgan, 1986:345 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 :43) ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นที่มีการเทียบสัดส่วนดังตารางต่อไปนี้

1.2.1 การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & W. Morgan, 1986:345 อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2554 :43) จะได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 285 คน ประกอบด้วย ผู้ปกครองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร จำนวน 285 คน

1.2.2 หาจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากจำนวนประชากรโดยสุ่มแบบแบ่งชั้นที่มีการเปรียบเทียบสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) จากผู้ปกครองในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ในแต่ละศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ดังตารางที่ 1

ตาราง1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ลำดับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลวังกรด	27	8
2.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดวิจิตรธรรม	30	9
3.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รร. เทศบาลบ้านปากทาง	34	10
4.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดดงกลาง	20	6
5.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตงป่าคำ	40	11
6.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลตงป่าคำ	55	16
7.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลท่าพ้อ	37	10
8.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดคลองคู่	31	9
9.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านบึงตะโกน	33	9
10.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.บ้านปุง	41	12
11.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านป่ามะคาบ	123	35
12.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโรงช้าง	14	4
13.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านวังทับยา	16	5
14.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. สายคำไห้	28	8
15.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านน้ำโจนเหนือ	5	1
16.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองนาตำ	12	3
17.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กลำชะล่า	11	3
18.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเนินยาว	9	3
19.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต. ฆะมัง	60	17
20.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองคะเชนทร์	57	15
21.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.เมืองเก่า	112	31
22.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ไผ่ขวาง	23	7
23.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอบต.ย่านยาว	84	24
24.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหัวดง	37	10

ตาราง 1 (ต่อ)

ลำดับ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
25.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านยางค้อยเกลือ	20	6
26.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านราชช้างขวัญ	25	7
27.	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.ท่าพ้อ	22	6
รวมทั้งหมด		1,006	285

ที่มา : ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร 57

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรเป็นแบบประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดโดยกำหนดเกณฑ์การให้ค่าคะแนนแต่ละระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554: 72) ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| 5 หมายถึง | มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือ โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดไว้
2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสอบถาม
3. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
4. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเสนอแนะแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (Index of Objective Congruence: IOC) ว่าข้อความในแบบสอบถามเป็นคำถามที่สอดคล้อง ถูกต้อง และครอบคลุมเนื้อหาเชิงทฤษฎีที่ได้ศึกษาวิเคราะห์ และกำหนดไว้เป็นนิยามศัพท์เฉพาะหรือไม่ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน มีรายนามดังต่อไปนี้

5.1 อ.ดร.สมหมาย อ่ำดอนกลอย อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.2 อ.ดร.อดุลย์ วังศรีคุณ อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.3 ผศ.ดร.นิคม นาคอ้าย ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

5.4 นายสุชาติ สบาย ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร

5.5 นายโชคชัย เทพสุริยะวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

6. นำแบบสอบถามวิเคราะห์หาค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา IOC (Index of item Objective Congruence) เพื่อคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยได้ค่าความสอดคล้องอยู่ที่ 1.00 (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 61-67)

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

8. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน เพื่อหาคุณภาพความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.96

9. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบก่อนนำไปพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คณะผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลตัวอย่างไว้โดยวิธีการเก็บข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการออกหนังสือเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้การเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร

2. เตรียมแบบสอบถามเท่ากับจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ผู้วิจัยดำเนินการส่งและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จำนวน 285 ฉบับ ได้กลับคืนมา จำนวน 285 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำผลที่ได้ มาวิเคราะห์ข้อมูลสภาพเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรโดยแปลค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด, 2554 : 121)ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00	หมายถึง	มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50	หมายถึง	มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50	หมายถึง	มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50	หมายถึง	มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50	หมายถึง	มีสภาพการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Mean)
2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)