

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัยเรื่องศึกษาสภาพและแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยแบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ตอนที่ 1 ผลการศึกษาสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานตามมาตรฐานการดำเนินงานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ ที่ระบุไว้ในบทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังตาราง 2 - 7

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ในภาพรวม

ด้าน	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ	3.92	0.69	มาก	3
2	การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่	4.00	0.65	มาก	1
3	การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ	3.83	0.73	มาก	4
4	การมีส่วนร่วมด้านบุคลากร	3.66	0.86	มาก	5
5	การมีส่วนร่วมด้านสัมพันธ์ชุมชน	3.93	0.72	มาก	2
	รวม	3.87	0.73	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาปัญหาารายด้านโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$) รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมด้านสัมพันธ์ชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) และการมีส่วนร่วมด้านวิชาการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ การมีส่วนร่วมด้านบุคลากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$)

ตาราง 3 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน ด้านที่ 1 การมีส่วนร่วมด้านวิชาการ

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1	ท่านมีส่วนร่วมด้านวิชาการ วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.01	0.80	มาก	1
2	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.89	0.79	มาก	5
3	ท่านมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิชาการของนักเรียนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.80	มาก	4

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
4	ท่านมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.91	มาก	8
5	ท่านมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินผล โครงการ กิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.83	0.86	มาก	7
6	ท่านได้รับข้อมูล การประชาสัมพันธ์ และประเมินผล การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.96	0.84	มาก	3
7	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากร ให้บริการ ทางการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.88	มาก	5
8	ท่านมีส่วนร่วมให้คำปรึกษา ในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ในเรื่องงานวิชาการและการพัฒนา หลักสูตรของการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.89	0.79	มาก	6
9	ท่านมีส่วนร่วมประชุมและสรุปผลการดำเนินงานด้าน วิชาการประจำปี กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนำผลมา ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น	3.97	0.82	มาก	2
	รวม	3.92	0.87	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน การมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมด้านวิชาการ วางแผนและพัฒนาหลักสูตรของการจัด การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ได้รับข้อมูล การประชาสัมพันธ์ และ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.96$) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.80$)

ตาราง 4 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน ด้านที่ 2 การมีส่วนร่วมด้านอาคารสถานที่

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
10	ท่านมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกรงานด้านความปลอดภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.01	0.82	มาก	3
11	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความร่มรื่นสวยงาม เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4.00	0.77	มาก	4
12	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ความสะดวกสบาย ปราศจากอุปสรรคต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4.10	0.75	มาก	1
13	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ความเหมาะสมกับพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ	4.05	0.68	มาก	2
14	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาอาคารสถานที่ให้ถูกสุขลักษณะ ปราศจากเชื้อโรค สร้างความปลอดภัยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.79	มาก	6
15	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.78	มาก	7
16	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการสภาพแวดล้อมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ และมาตรฐานการดำเนินการ	3.97	0.80	มาก	5
	รวม	4.00	0.65	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กความสะดวกสบาย ปราศจากอุปสรรคต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ความเหมาะสมกับพัฒนาการทางด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ($\bar{X} = 4.05$) และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกรงานด้านความ

ปลอดภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.01$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาอาคารสถานที่ให้ถูกสุขลักษณะ ปราศจากเชื้อโรคสร้างความปลอดภัยให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.94$)

ตาราง 5 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน ด้านที่ 3 การมีส่วนร่วมด้านงบประมาณ

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
17	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ การร่วมปฏิบัติการด้านการจัดทำงบประมาณ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.76	0.93	มาก	7
18	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการ พิจารณาคัดเลือกคณะกรรมการด้านงบประมาณเพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.76	0.91	มาก	9
19	ท่านมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน จัดสรรงบประมาณเพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.80	0.93	มาก	5
20	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรสนับสนุน เพื่อใช้ในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.76	0.92	มาก	8
21	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการการงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่	3.75	0.94	มาก	10
22	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.96	มาก	11
23	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.99	0.83	มาก	2
24	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการวัสดุครุภัณฑ์ เพื่อบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.77	0.89	มาก	6
25	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	4.06	0.88	มาก	1

ตาราง 5 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
26	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดการประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับงบประมาณเพื่อ บริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.93	0.83	มาก	3
27	ท่านมีส่วนร่วมในดำเนินการด้านงบประมาณ ติดตามตรวจสอบ นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาให้ดีขึ้น	3.86	0.85	มาก	4
	รวม	3.83	0.73	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้าน การมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 4.06$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการจัดการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการศึกษา ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.99$) และมีส่วนร่วมในการจัดการประชาสัมพันธ์ รับผิดชอบต่อ ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับงบประมาณเพื่อบริหารจัดการภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการจัดการบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.70$)

ตาราง 6 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการ มีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัด พิษณุโลก เป็นรายด้าน ด้านที่ 4 การมีส่วนร่วมด้านบุคลากร

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
28	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ การร่วมวางแผน ปฏิบัติการด้านเป็น การร่วมปฏิบัติพัฒนาบุคลากร ภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	3.71	0.97	มาก	1
29	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินงานกำหนดนโยบาย เพื่อสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.66	1.03	มาก	5

ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
30	ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนกำลังคนตรงตามภาระงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.55	1.05	มาก	8
31	ท่านมีส่วนร่วมในการมอบหมายงานที่เหมาะสมให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามงานนั้นๆ	3.63	0.95	มาก	6
32	ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	3.70	0.89	มาก	3
33	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกำลังความคิดภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.70	0.88	มาก	4
34	ท่านมีส่วนร่วมในจัดสรรทรัพยากรบุคคลภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.60	0.97	มาก	7
35	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านบุคลากร มีการติดตามตรวจสอบ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น	3.70	0.99	มาก	2
	รวม	3.66	0.86	มาก	

จากตาราง 6 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์ การร่วมวางแผนปฏิบัติการด้านเป็นการร่วมปฏิบัติพัฒนาบุคลากร ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.71$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านบุคลากร มีการติดตามตรวจสอบ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น และมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.70$) เท่ากัน มีส่วนร่วมในการวางแผนกำลังคนตรงตามภาระงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.55$)

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน ด้านที่ 5 การมีส่วนร่วมด้านสัมพันธ์กับชุมชน

ข้อ	สภาพการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
36	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.75	มาก	3
37	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ร่วมปฏิบัติการจัดกิจกรรม โครงการด้านความสัมพันธ์ชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.98	0.79	มาก	1
38	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน เป็นกรรมการประชาสัมพันธ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.88	0.83	มาก	5
39	ท่านมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน ใช้แหล่งทรัพยากรซึ่งกันและกันภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.94	0.80	มาก	2
40	ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านด้านความสัมพันธ์ชุมชน มีการติดตามตรวจสอบภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น	3.90	0.78	มาก	4
	รวม	3.93	0.72	มาก	

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก เป็นรายด้าน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ร่วมปฏิบัติการจัดกิจกรรม โครงการด้านความสัมพันธ์ชุมชนภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.98$) รองลงมา คือ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน ใช้แหล่งทรัพยากรซึ่งกันและกันภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อบริหารงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.94$) เท่ากัน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ มีส่วนร่วมในการสนับสนุนด้านความสัมพันธ์ชุมชน เป็นกรรมการประชาสัมพันธ์ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{X} = 3.88$)

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก

ผู้วิจัยนำประเด็นที่ได้มาจากตอนที่ 1 ใน 5 ด้าน โดยเลือกประเด็นในแต่ละลำดับสภาพการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มากำหนดแนวทางการดำเนินงาน ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์เป็นตารางที่ 8 ดังนี้

ตาราง 8 สรุปแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมด้านบุคลากร

ประเด็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์
ท่านมีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมด้านบุคลากรอย่างไร		
วางแผน P (Plan)	คนที่ 1	มีส่วนร่วมในการประชุม การกำหนดเป้าหมายและวัตถุประสงค์
	คนที่ 2	มีส่วนร่วมในการประชุม ร่วมวางแผนปฏิบัติงานด้านพัฒนาบุคลากร
	คนที่ 3	ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย
	คนที่ 4	ส่วนร่วมในการตัดสินใจ กำหนดเป้าหมายให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เข้ามาวางแผน
	คนที่ 5	วางแผนกำลังคนตรงตามภาระงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	คนที่ 6	1.เข้าร่วมการประชุม วางแผน 2.เสนอแนวคิด วิธีการจัดทำมาตรฐานการศึกษา

ตาราง 8 (ต่อ)

ประเด็น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ผลการสัมมนา
	<p>คนที่ 7</p> <p>คนที่ 8</p> <p>คนที่ 9</p>	<p>ประชุม วางแผน และร่วมกำหนดเป้าหมาย และวัตถุประสงค์</p> <p>1.สำรวจอัตราของจำนวนเด็ก/ครู ว่ามีเพียงพอหรือไม่</p> <p>2.วางแผนขยายกรอบอัตราตำแหน่ง</p> <p>1.กำหนดใช้มาตรฐานต้นแบบบุคลากร</p> <p>2.แบ่ง มอบหมายงาน ความรับผิดชอบ</p> <p>3.ตั้งคณะกรรมการประเมิน</p>
การนำแผนไปปฏิบัติ D (Do)	<p>คนที่ 1</p> <p>คนที่ 2</p> <p>คนที่ 3</p> <p>คนที่ 4</p> <p>คนที่ 5</p> <p>คนที่ 6</p>	<p>จัดให้มีการทำงานเป็นทีม แบ่งงานความรับผิดชอบตามความถนัดหรือสายงาน</p> <p>ฝ่ายวิชาการ และคณะครูศูนย์ร่วมกันในการระดมความคิด ลงมือปฏิบัติ</p> <p>ในการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน</p> <p>ดำเนินงาน เพื่อสรรหาคัดเลือกบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>ดำเนินงานกิจกรรมในชั้นตอนใดตอนหนึ่งหรือทุกชั้นตอน</p> <p>1.ร่วมเป็นคณะกรรมการ</p> <p>2.ดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>3.มีการจัดสรรบุคลากร ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถ ส่งเสริมให้ควรพัฒนาตนเอง และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>1.ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม</p> <p>2.ให้คำแนะนำตามโอกาส</p>

ตาราง 8 (ต่อ)

ประเด็น	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์
	คนที่ 7	มีส่วนร่วมในจัดสรรทรัพยากรบุคคลภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	คนที่ 8	มีส่วนร่วมในการมอบหมายงานที่เหมาะสม ให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตาม งานนั้นๆ
	คนที่ 9	ส่งบุคลากรให้เข้ารับการอบรม ศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น ให้ตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ ของแต่ละบุคคล
ตรวจสอบ C (Check)	คนที่ 1	ดำเนินการด้านบุคลากร มีการติดตาม ตรวจสอบ ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
	คนที่ 2	ขอข้อคิดเห็น คำเสนอแนะ จากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง
	คนที่ 3	สอบถามจากผู้ปกครอง ครูในโรงเรียน ผู้บริหาร เพื่อหาแนวทางพัฒนา
	คนที่ 4	มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล และนำผลนั้น มาชี้แจง
	คนที่ 5	วัดผลประเมินผล การปฏิบัติงานตาม มาตรฐานด้านบุคลากร และส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
	คนที่ 6	การทำ SWOT หาจุดเด่นจุดด้อยอุปสรรค และแนวทางแก้ไข ให้ตรงต่อความต้องการ และมีจำนวนเพียงพอต่อการดำเนินงาน ภายในศูนย์ ฯ
	คนที่ 7	มีการประเมินการทำงานของบุคลากร และ นำมาเปรียบเทียบเพื่อหาวิธีการแก้ไข
	คนที่ 8	นำผลที่เกิดจากการติดตามตรวจสอบโดย คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครูฝ่ายวิชาการ นำมา วิเคราะห์สรุป

ตาราง 8 (ต่อ)

ประเด็น	ผู้ทรง คุณวุฒิ	ผลการสัมภาษณ์
	คนที่ 9	1.มีการประเมินผลเป็นระยะ 2.ให้เขียนรายงานการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน
พัฒนาและแก้ไขปรับปรุง A (Action)	<p>คนที่ 1</p> <p>คนที่ 2</p> <p>คนที่ 3</p> <p>คนที่ 4</p> <p>คนที่ 5</p> <p>คนที่ 6</p> <p>คนที่ 7</p> <p>คนที่ 8</p> <p>คนที่ 9</p>	<p>ประเมินผลการทำงานในโรงเรียน โดยการสอบถามจากผู้ปกครอง ครู ผู้บริหาร เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานของตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>นำผลมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น</p> <p>นิเทศ ให้คำแนะนำและนำผลมาหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>นำผลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาโดยต้นบุคลากร มีการส่งไปอบรม เน้นทักษะความรู้ และให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาศูนย์ ฯ ต่อไป</p> <p>จัดทำประเมิน รายงานผล ปัญหาและข้อเสนอแนะ การพัฒนาศูนย์ฯ</p> <p>ให้ครูมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางพัฒนาในการพัฒนาศูนย์</p> <p>ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ในการดำเนินงานและพัฒนาบุคลากรต่อไป</p> <p>มีการรายงานผล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนา</p> <p>สร้างเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ระหว่างศูนย์ พัฒนาศูนย์บุคลากรในทุกๆด้านให้เกิดความชำนาญและมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p>

จากตาราง 8 จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อสรุปแนวทางการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมด้านบุคลากร ประเด็นท่านมีแนวทางในการดำเนินงานตามมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านการมีส่วนร่วมและสนับสนุนทุกภาคส่วน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิษณุโลก ด้านการมีส่วนร่วมด้านบุคลากร อย่างไร สรุปได้ว่า ควรมีการนำกระบวนการ PDCA เข้ามาในการดำเนินงาน

1. P (Plan) ประชุมเพื่อกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ วางแผนปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็ก กำหนดระยะเวลาการดำเนินการ และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2. D (Do) ให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดูแลพัฒนาการศึกษา จัดทำแผนงานจัดทำกระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดให้มีการทำงานเป็นทีม แบ่งงาน ทำรายงานผลการทำงาน ร่วมในการอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดูแลความปลอดภัยเด็กเล็ก ภายในศูนย์ ฯ ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ

3. C (Check) วัดผล/ประเมินผล นิเทศติดตาม การปฏิบัติงาน ส่งเสริมสนับสนุน ให้มีการพัฒนาตนเอง ให้ครูมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น เสนอปัญหา ข้อเสนอแนะ จัดทำ SWOT หาจุดเด่นจุดด้อย อุปสรรคและแนวทางแก้ไขให้ตรงต่อความต้องการตามมาตรฐานด้านบุคลากร

4. A (Action) ให้คำปรึกษาแนะนำ ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการและพัฒนาบุคลากร การจัดสรรบุคลากรให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมให้ตรงต่อการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละบุคคล ศึกษาเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้ามาร่วมดูแลแนะนำ และพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพ