

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรมีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและขั้นตอนของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

จากการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร โดยมีการศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี 8 ด้านประกอบไปด้วย ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาด้านการเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน และด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา

ตาราง 2 ผลการวิเคราะห์สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร ในภาพรวม

สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.75	0.75	มาก	3
2. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	3.45	0.66	ปานกลาง	7
3. ด้านการเป็นเครือข่ายการเรียนรู้	3.75	0.62	มาก	2

ตาราง 2 (ต่อ)

สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
4. ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.47	0.50	ปานกลาง	6
5. ด้านการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ	3.46	0.67	ปานกลาง	5
6. ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.65	0.48	มาก	4
7. ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.36	0.64	ปานกลาง	8
8. ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.81	0.58	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.50	0.47	ปานกลาง	

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง (\bar{X} =3.50, S.D= 0.47) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา (\bar{X} =3.81, S.D= 0.58) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน (\bar{X} =3.36, S.D= 0.64)

ตาราง 3 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิจิตรด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.38	0.49	ปานกลาง	5
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการกำหนดแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.77	0.75	มาก	1

ลำดับ	ระดับการรู้ ส่วนร่วม	S.D	\bar{X}	สถานศึกษา
2	มาก	0.66	3.54	1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาของ สถานศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา
3	มาก	0.66	3.54	2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา

จากตาราง 3 พบว่า สถานการณ์มีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์
พัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก สถานการณ์มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใน
สถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X}=3.77, S.D=$
0.75) และข้อที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการทำโครงการพัฒนา
สถานศึกษา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินแผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X}=3.77, S.D=$
0.75) และข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยในการกำหนด
แผนพัฒนาสถานศึกษา ($\bar{X}=3.38, S.D=0.49$)

รวมเฉลี่ย	3.75	0.75	มาก
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินแผนพัฒนา สถานศึกษา	3.77	0.75	มาก
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการพัฒนา สถานศึกษา	3.75	0.75	มาก
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาเกี่ยวกับ การพัฒนาแผนพัฒนาสถานศึกษา	3.75	0.62	มาก

ตาราง4(ต่อ)

ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมี ส่วนร่วม	ลำดับ
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผล เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	3.44	0.66	ปานกลาง	5
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนว ทางแก้ไขเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของสถานศึกษา	3.53	0.78	มาก	4
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของ สถานศึกษา	3.56	0.65	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.45	0.66	ปานกลาง	

จากตาราง 4พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.45, S.D= 0.66$)เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ($\bar{X}=3.56, S.D= 0.65$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา($\bar{X}=3.44, S.D= 0.66$)

	รวมเฉลี่ย	3.75	0.62	மாக
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาของลูก	3.55	0.79	ปานกลาง	5
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน ศึกษากับ	3.65	0.78	ปานกลาง	4
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลกับ	3.75	0.62	ปานกลาง	2
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาแนว	3.73	0.76	ปานกลาง	3
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาเกี่ยวกับ	3.84	0.72	ปานกลาง	1

จากตารางพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพัทลุง ด้านการเป็นเครือข่ายการขยายความรู้ทางพววมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.75, S.D= 0.62$)เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การสร้างเครือข่ายการขยายของสถานศึกษา ($\bar{X}=3.84, S.D= 0.72$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วน

ร่วมในการศึกษาของลูก ($\bar{X}=3.55, S.D= 0.79$)

ตาราง 6 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตรด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.62	0.49	ปานกลาง	2
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.52	0.50	ปานกลาง	4
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.47	0.50	ปานกลาง	5
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.56	0.50	ปานกลาง	3
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.68	0.63	ปานกลาง	1
รวมเฉลี่ย	3.47	0.50	ปานกลาง	

จากตาราง 6พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.47, S.D= 0.50$)เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ($\bar{X}=3.68, S.D= 0.63$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ 3ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา ($\bar{X}=3.47, S.D= 0.50$)

ตาราง 7 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตรด้านการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่ และ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ

ด้านการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการ	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	3.56	0.79	มาก	3
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	3.84	0.72	มาก	1
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	3.66	0.66	มาก	2
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	3.46	0.67	ปานกลาง	5
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน	3.46	0.67	ปานกลาง	4
รวมเฉลี่ย	3.46	0.67	ปานกลาง	

จากตาราง 7 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านการอบรมเลี้ยงดู เอาใจใส่ และส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.46, S.D= 0.67$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน ($\bar{X}=3.84, S.D= 0.72$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อที่ 4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเอาใจใส่ส่งเสริมการเรียนรู้พัฒนาการของผู้เรียน ($\bar{X}=3.46, S.D= 0.67$)

ตาราง 8 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตรด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.52	0.50	มาก	4
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.43	0.50	ปานกลาง	5
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.68	0.63	มาก	2
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.65	0.48	มาก	3
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	3.80	0.54	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.65	0.48	มาก	

จากตาราง 8 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.65, S.D= 0.48$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือข้อที่ 5 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ($\bar{X}=3.80, S.D= 0.54$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 2 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ($\bar{X}=3.43, S.D= 0.50$)

ตาราง 9 สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตรด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน

ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตน	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.45	0.66	ปานกลาง	4
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.46	0.66	ปานกลาง	2
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผล เกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.37	0.78	ปานกลาง	5
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.46	0.79	ปานกลาง	3
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน	3.62	0.48	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.36	0.64	ปานกลาง	

จากตาราง9พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน ภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.36, S.D= 0.64$) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่ 5 ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน ($\bar{X}=3.45, S.D= 0.66$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อที่ 3 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการปฏิบัติตน($\bar{X}=3.37, S.D= 0.78$)

ตาราง 10 แสดงสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตรด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา

ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	\bar{X}	S.D	ระดับการมีส่วนร่วม	ลำดับ
1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.62	0.48	มาก	5
2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.72	0.62	มาก	4
3. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.75	0.61	มาก	2
4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.92	0.50	มาก	1
5. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา	3.72	0.62	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.81	0.58	มาก	

จากตาราง 10 พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอ เมืองจังหวัดพิจิตร ด้านการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษาภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.81, S.D= 0.58$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพิจารณาหาแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา ($\bar{X}=3.92, S.D= 0.50$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ข้อที่ 1 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลในการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ของเด็กและสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.62, S.D= 0.48$)