

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายการวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีพหุปัญญา.....	8
ความหมายของพหุปัญญา.....	9
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญา.....	10
ทฤษฎีพหุปัญญา.....	11
ลักษณะบุคคลที่มีความสามารถทางด้านพหุปัญญา.....	14
แนวทางในการส่งเสริมพหุปัญญาในด้านต่างๆ.....	21
ประโยชน์ของพหุปัญญา.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีพหุปัญญา.....	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย.....	30
ความหมายของการจัดประสบการณ์.....	30
หลักการจัดประสบการณ์.....	30
ความหมายของการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์.....	31
หลักของการจัดประสบการณ์.....	32
ความหมายของการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโดยใช้ แนวคิดและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมโดยใช้.....	35
ความหมายของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	37
งานวิจัยเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	38
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546	39
กรอบแนวคิดในการวิจัย	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	44
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	44
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
การดำเนินการวิจัย	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	58
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
สรุป.....	61
อภิปรายผล.....	62
ข้อเสนอแนะ.....	65

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	75
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัด ประสบการณ์.....	77
ภาคผนวก ค แผนการจัดประสบการณ์.....	95
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแบบวัดกับข้อ คำถามกับพฤติกรรม.....	269
ภาคผนวก ฉ แบบบันทึกคะแนนแบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน ของเด็กระดับชั้นอนุบาล 3.....	273
ภาคผนวก ช หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือ และ เก็บข้อมูลในการวิจัยวิจัย.....	282
ประวัติผู้วิจัย.....	289

สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	แสดงลักษณะของพหุปัญญา (Multiple Intelligence).....	17
2	แสดงกิจกรรมในการพัฒนาพหุปัญญา.....	23
3	การวิเคราะห์หลักสูตรแผนการจัดประสบการณ์บูรณาการหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2546.....	46
4	แสดงวันและเวลาการใช้แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	57
5	แสดงผลการศึกษาระดับความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	59
6	แสดงผลการเปรียบเทียบความสามารถทางพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยกับเกณฑ์ที่กำหนดเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ภายหลังจากได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์.....	60
7	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแบบวัดกับข้อคำถามกับพฤติกรรม.....	270
8	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องแบบสังเกตพฤติกรรมกับจุดประสงค์ความสามารถทางพหุปัญญา ด้านภาษา ,ด้านตรรกะ / คณิตศาสตร์ ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ.....	271

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	43

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม