

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ฎ

### บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	6
	สมมติฐานการวิจัย.....	6
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
	ภาวะผู้นำ.....	13
	ความหมายของภาวะผู้นำ.....	13
	<u>แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ</u> .....	16
	บทบาทภาวะผู้นำ.....	21
	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	23
	ความหมายภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	23
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	25
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของฟูลแลน.....	31
	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
2	ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน.....	45
	แนวคิดหลักการสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา.....	50
	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในสถานศึกษา.....	56
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	58
	กรอบแนวคิดการวิจัย.....	60
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
	ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการผลประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3.....	61
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	61
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
	การสร้างเครื่องมือ.....	63
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	64
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	65
	สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
	ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดแนวทางส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3.....	65
	กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	66
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	66
	การสร้างเครื่องมือ.....	66

## สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
3	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	67
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
	<b>ตอนที่ 1</b> ผลการศึกษาระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของ ผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3.....	68
	<b>ตอนที่ 2</b> ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3.....	75
	<b>ตอนที่ 3</b> ผลการกำหนดแนวทางส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างภาวะ ผู้นำการ เปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการ ประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3.....	78
5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	97
	สรุปผลการวิจัย	97
	อภิปรายผล	101
	ข้อเสนอแนะ	104
บรรณานุกรม	.....	105
ภาคผนวก	.....	112
	ภาคผนวก ก แบบขออนุญาตในการตรวจสอบเครื่องมือ.....	113
	ภาคผนวก ข แบบขออนุญาตในการเก็บข้อมูล.....	118
	ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	121
	ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ทางสถิติ.....	140
ประวัติผู้วิจัย	.....	152

## สารบัญญัตินำ

ตาราง		หน้า
1	ความแตกต่างของภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง.....	27
2	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
3	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ทุกด้าน.....	69
4	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านเป้าหมายเชิงจริยธรรม.....	69
5	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง.....	71
6	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างความสัมพันธ์.....	72
7	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างและแบ่งปันความรู้.....	73
8	ผลการวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านการสร้างจุดเชื่อมต่อ.....	74
9	ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3.....	75
10	ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 .....	77

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
11	ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม ด้านเป้าหมายเชิงจริยธรรมใน ประเด็น ผู้บริหารมีการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ลด ละ เลิก อบายมุข มีการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานนั้นเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และ มีความยึดมั่นในจรรยาวิชาชีพ .....	78
12	ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม ด้านความเข้าใจการเปลี่ยนแปลง ในประเด็น ผู้บริหารมีการเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงในสิ่งที่จะ เกิดขึ้น มีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ทันต่อสถานการณ์นั้นๆ และ มีการส่งเสริมแนวคิดใหม่ๆในการเผชิญหน้ากับปัญหาที่เกิดขึ้น จากการเปลี่ยนแปลง.....	84
13	ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม ด้านการสร้างความสัมพันธ์ ใน ประเด็น ผู้บริหารมีการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน มีการยกย่อง ชมเชย การให้รางวัล มีการสร้างบรรยากาศการดำเนินงาน มี ปฏิสัมพันธ์อย่างเป็นกันเอง และ มีความหวังใย เอื้ออาทรแก่ ผู้ร่วมงาน ท่านจะสะท้อนแนวทางในประเด็นเหล่านี้ได้อย่างไร.....	89
14	ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม ด้านการสร้างและการแบ่งปัน ความรู้ ในประเด็น ผู้บริหารมีการสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้พัฒนา ตนเอง เช่น -การฝึกอบรม การศึกษาดูงานจากแหล่งการเรียนรู้ ต่างๆ มีการมอบหมายงานให้ร่วมปฏิบัติรับผิดชอบกันทุกคน และมี การส่งเสริม ให้ผู้ร่วมงานได้ศึกษาวิธีทำงาน จากผู้ที่ประสบ ผลสำเร็จ และสนับสนุนให้ผู้ร่วมงานได้แสดงออกในการริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานที่มอบหมาย.....	92
15	ผลการวิเคราะห์การสนทนากลุ่ม ด้านการสร้างจุดเชื่อมต่อใน ประเด็น ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายที่ดี มีการทำงานเป็นทีม มี การสร้างเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และ มีการสร้าง ความมั่นใจให้กับบุคลากรภายนอกองค์กรผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	94

## สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของฟูลแลน.....	32
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60