

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญภาพ.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	12
มาตรฐานการบริหารแบบโรงเรียนเป็นฐานด้วยการกระจายอำนาจและบริหาร จัดการตนเอง.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	61
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64
3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	65
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจาย อำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39.....	65

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39.....	70
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจาย อำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39	72
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาการดำเนินงานตามมาตรฐาน ด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39	80
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	84
สรุป.....	84
อภิปรายผล.....	87
ข้อเสนอแนะ.....	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	99
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	100
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์.....	107
ภาคผนวก ค แบบตรวจสอบหาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	110
ภาคผนวก ง แสดงค่าความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม.....	119
ภาคผนวก จ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability).....	126
ประวัติผู้วิจัย.....	128

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	66
2	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39 โดยภาพรวมทั้ง 4 มาตรฐาน.....	73
3	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39มาตรฐานที่ 1 อีสระและศักยภาพในการบริหารจัดการด้านวิชาการ	74
4	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39มาตรฐานที่2อีสระและอำนาจการตัดสินใจในการบริหารงานบุคคล.....	76
5	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39มาตรฐานที่3มีอีสระในการบริหารจัดการการเงิน	78
6	แสดงผลการวิเคราะห์ระดับปัญหาในการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านการกระจายอำนาจและการบริหารจัดการตนเองในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 39มาตรฐานที่4อีสระและอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการบริหารทั่วไป.....	79

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
1	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	64