

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง.....	ฉุ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตการวิจัย.....	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	8
ความหมายและความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน.....	10
รูปแบบที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน.....	12
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	14
วิธีการและเครื่องมือในการวิจัยในชั้นเรียน.....	21
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน.....	23
ข้อจำกัดของการวิจัยในชั้นเรียน.....	24
บทบาทของครูกับการวิจัยในชั้นเรียน.....	25
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้.....	27
การวิจัยในชั้นเรียนกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	30
	แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล.....	30
	แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยด้านการบริหารงาน.....	40
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	54
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	55
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	55
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
	ตอนที่ 1 วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
	ตอนที่ 2 วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของสภาพการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	65
	ตอนที่ 3 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านวิสัยทัศน์ผู้บริหาร ด้านการส่งเสริมสนับสนุน ด้านความฉลาดทางอารมณ์.....	68
	ตอนที่ 4 วิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลกเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	72
	ตอนที่ 5 วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	74

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่	
ตอนที่ 6 การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นบันได เพื่อหาสมการ พยากรณ์.....	77
5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผล.....	79
อภิปรายผล.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	94
ประวัติย่อผู้วิจัย.....	106

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ความแตกต่างระหว่างการวิจัยในชั้นเรียนกับการวิจัยด้านวิชาการ.....	19
2 แสดงจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	55
3 แสดงจำนวนโรงเรียนและครูผู้สอนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	56
4 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพทั่วไป.....	64
5 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาการเรียนการสอน.....	65
6 จำนวนและค่าร้อยละของวิธีการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนเมื่อไม่ได้ ทำวิจัยในชั้นเรียน	66
7 จำนวนและค่าร้อยละของรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	66
8 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัญหาที่นำมาทำวิจัยในชั้นเรียน...	67
9 จำนวนและค่าร้อยละกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน....	68
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเฉลี่ยร้อยละด้านความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	69
11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	70
12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านความฉลาดทางอารมณ์ (ด้านการตั้งใจให้บรรลุ เป้าหมาย)	71
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหารต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน	72
14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้าน การส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัยในชั้นเรียน	73
15 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการได้รับการพัฒนาบุคลากรด้าน การทำวิจัยในชั้นเรียนโดยการเข้าร่วมประชุมสัมมนา	74
16 ผลการวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย ในชั้นเรียนของครูผู้สอน.....	75
17 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อใช้ตัวแปรอิสระ 8 ตัวเป็นตัวพยากรณ์การ ทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน	76
18 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณเมื่อให้การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนเป็น ตัวแปรเกณฑ์ โดยเลือกใช้ตัวแปรพยากรณ์เฉพาะที่มีนัยสำคัญทางสถิติด้วยวิธี Stepwise	77

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1	ผลกระทบของความรู้จากการปฏิบัติและจากการวิจัยที่มีต่อกลยุทธ์ในการสอน.....	9
2	กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	16
3	วงจรการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	18
4	ขั้นตอนของกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน.....	18
5	บทบาทของนักการสอน/ นักพัฒนาหลักสูตร บทบาทของนักวิจัย(ในชั้นเรียน).....	26
6	ความสัมพันธ์ระหว่างวงจรการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน.....	29
7	รูปสามเหลี่ยมแสดงองค์ประกอบของเจตคติ.....	34