

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา
และความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอน
แบบสตอรี่ไลน์กับวิธีสอนแบบปกติ

ปราณี จินดาวงษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

2550

**A COMPARISON OF LEARNING ACHIEVEMENT, PROBLEM SOLVING
ABILITY AND AWARENESS OF NATURAL RESOURCES AND
ENVIRONMENT CONSERVATION IN SOCIAL STUDIES OF
MATHAYOMSUKSA 1 STUDENTS LEARNING THROUGH
THE STORYLINE METHOD AND
TRADITIONAL METHOD**

PRANEE JINDAWONG

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Field in Curriculum and Instruction
Pibulsongkram Rajabhat University**

2007