

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจักสานไม้ไผ่
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อนักศึกษา

โรงเรียนวัดदानคุรุราษฎร์อุทิศ

สาขาวิชา

นางสาววันวิสาข์ ชาญณรงค์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ ดร.อารีย์ ปรีดีกุล

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตศึกษานี้
นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ แก้วนุช)

.....

กรรมการ

(อาจารย์ ดร.อารีย์ ปรีดีกุล)

.....

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)

.....

กรรมการและเลขานุการ

(อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ)

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อวิทยานิพนธ์

การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจักสานไม้ไผ่
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนวัดदानคบุรีราษฎร์อุทิศ

ชื่อผู้วิจัย

นางสาววันวิสาข์ ชาญณรงค์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.อารีย์ ปรีดีกุล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมาย คือ 1. เพื่อสร้างและหาคุณภาพของหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจักสานไม้ไผ่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2. เพื่อศึกษาผลการทดลองใช้หลักสูตรที่สร้างขึ้น ดังนี้ (1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม (2) เปรียบเทียบทักษะการปฏิบัติงานกับเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็ม และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดदानคบุรีราษฎร์อุทิศ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม (2) คู่มือการใช้หลักสูตร และ (3) แผนการจัดการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบไปด้วย (1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (2) แบบวัดทักษะการปฏิบัติงาน และ (3) แบบสอบถามความพึงพอใจ ใช้เวลาในการวิจัย 20 ชั่วโมง มีจำนวนแผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 20 แผน สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ได้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การจักสานไม้ไผ่ ที่มีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้ คู่มือการใช้หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้มีความเหมาะสม จากการตรวจสอบคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทักษะการปฏิบัติงานของนักเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาหลักสูตรและการสอน

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

Title The Development of a Supplementary Course in the Learning Area of Occupations and Technology Entitled “Bamboo Weaving” for Grade 5th Students at Watdankururadautid School

Author Miss Wanwisa Channarong

Advisor Dr. Aree Preedeekun

Abstract

The purpose of this research were 1) to construct and find the efficiency of the development of a supplementary course in the learning area of occupations and technology entitled “Bamboo Weaving” for grade 5th students, 2) to implement a supplementary course as follows : (1) to compare the achievement of academic with 75 percent of defined criteria, (2) to compare the skills of practiced with 75 percent of defined criteria, and (3) to study students' satisfaction toward learning by a supplementary course.

The sample were 12 grade 5th students of Watdankururadautid School. The research instruments included (1) supplementary course (2) supplementary course manual (3) lesson plans. The data collection of this research included (1) the achievement test on learning, (2) the skills of practice test, and (3) questionnaires on satisfaction. The data were analyzed by the supplementary course approach 20 hours with 20 lesson plans on theory and practice. The analyzing statistic, was percentage, mean, standard deviation and t-test independent.

The result of this research found that the supplementary course in the learning area of occupations and technology entitled “Bamboo Weaving” was suitable for teaching. The supplementary course manual and lesson plans were suitable. The instruments were evaluated by a qualified 5 experts. The achievement of learning with the specified criteria by calculating the statistics showed that the mean was higher than 75 percent at the 0.05 level of significance, the skills of practicing with the specified criteria by calculating the statistics showed that the mean was higher than 75 percent at the 0.05 level of significance and students were highly parity set's fied with supplementary course.

Degree of Master of Education
Field in Curriculum and Instruction
Academic Year 2016

Student's Signature.....

Advisor's Signature.....