

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียน
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 3

ชื่อนักศึกษา

มยุรฉัตร เงินทอง

สาขาวิชา

การบริหารการศึกษา

ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ฉิรดา เวชฎาลักษณ์

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตศึกษาฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

.....
(ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(อาจารย์ ดร.สมหมาย อ่าดอนกลอย)

.....
(อาจารย์ ดร.ฉิรดา เวชฎาลักษณ์)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ฉลอง ชาตรุประชีวิน)

.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม นาคอ้าย)

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การศึกษาปัญหาและแนวทางการบริหารจัดการ
โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ชื่อนักศึกษา

มยุรฉัตร เงินทอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.ณิรดา เวชญาลักษณ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 2) เพื่อหาแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์/สื่อวัสดุและด้านการบริหารจัดการ ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวนทั้งสิ้น 577 คน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 234 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการจัดเก็บด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และใช้วิธีวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า ปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีสภาพปัญหามากที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่/ครุภัณฑ์/อุปกรณ์/สื่อวัสดุและด้านที่มีระดับปัญหาน้อยที่สุด คือด้านวิชาการ ซึ่งเมื่อพิจารณาในทุกด้านมีค่าเฉลี่ยในระดับที่ใกล้เคียงกัน แสดงถึงว่าปัญหาในการบริหารจัดการทุกด้านมีปัญหที่ใกล้เคียงกันมาก ส่วนแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามกระบวนการ PDCA ควรมีดำเนินการประชุม ปรึกษาหารือผู้เกี่ยวข้องในงานทุกด้าน กำหนดนโยบาย วางแผน ดำเนินงาน กำกับติดตาม ประเมินผล และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกด้าน รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ ให้การสนับสนุน แก้ไขปัญหา และร่วมกันหาแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

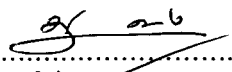
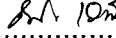
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา


.....

.....

Title A Study of Problems and Management Guidelines Small – Side School under Phitsanulok Primary Educational Service Area office 3.
Author Mrs.Mayurachat Ngoenthong
Advisor Dr.Nirada Wechayaluck

Abstract

This research aimed to 1). study the problems of small-sized school administration, under Phitsanulok Primary Educational Service Area office 3. 2). Management Guidelines of small-sized school administration, under Phitsanulok Primary Educational Service Area office 3. The areas of this study included academic affair, personnel affair, building and venue affairs, facilities, materials, and management. The study totally targeted 577 school executives and teachers from small-sized schools. Samples are 96 small-sized schools. Data was collected from 234 school executives and teachers. The researcher collected all data by himself and by post. Questionnaires are used as a research tool. Data analysis was based on Mean and Standard Deviation.

The result was to perceive small-sized school management problems under Phitsanulok Primary Educational Service Area office 3. Overall problems were medium . When considering each aspect, it found that problems lined on building and venue affairs, facilities, and materials most ; next be administrative manage , personnel side , and a side that is high class a problem least , be the academic , which , when, consider in every a side is valuable share in the level that is similar to , show even if , a problem in the administration manages every a side gets into trouble that is similar to very , trend part in the administration manages small-sized school follows the procedure , PDCA , be supposed to manage meet , consult the accessory in every side work , set a policy , plan , operate , control , follow , evaluate , and have the development continuously in every a side , overall operation report gives an institute , and who relate know , testify support , solve , and accompany with seek administration trend manages small-sized school has the efficiency more and more.

Degree of Master of Education
Field of Educational Administration
Academic Year 2016

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....

