

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็ก

ปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา

ชื่อนักศึกษา

นางรุ่งทิพย์ ตรีสิงห์

สาขาวิชา

หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม อนุมัติให้บัณฑิตศึกษาฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

.....  
.....

(อาจารย์ ดร.สาคร สร้อยสังวาลย์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2559

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
.....

(อาจารย์ ดร.อารีย์ ปรีดีกุล)

ประธานกรรมการ

.....  
.....

(อาจารย์ ดร.พรชัย ทองเจือ)

กรรมการ

.....  
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องลักษณ์ จิตต์การุญ)

กรรมการ

.....  
.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.วารรัตน์ แก้วอุไร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

.....  
.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ วิริยะสุนน)

กรรมการและเลขานุการ

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย  
โดยใช้เกมการศึกษา

ผู้วิจัย

รุ่งทิพย์ ศรสิงห์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พรชัย ทองเจือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ผ่องลักขม จิตต์การุญ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมการศึกษา 2) เปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา กลุ่มตัวตัวอย่างเป็นเด็กปฐมวัยอายุ 3-4 ปี ที่ศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดวังสำโรง อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 1 ห้องเรียน จำนวน 16 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ จำนวน 16 แผน และแบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกมการศึกษาจำนวน 16 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t - test (dependent)

ผลการวิจัยพบว่า

1. หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในภาพรวมอยู่ในระดับดี
2. หลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ปีการศึกษา 2559

ลายมือชื่อ.....

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่อกรรมการที่ปรึกษา.....

Title A Development of Preschool Children Problem Solving Ability through Educational Game

Author Mrs. Rungtip Sornsing

Advisors Dr.Pornchai Thongjua  
Assistant Professor Dr.Phongluck Jitgaroon

### Abstract

The purposes of this research were 1) to study the proficiency level in problem solving after learning through educational game. 2) to compare the problem solving ability of preschool children before and after learning through educational game. Sample group were 3-4 year old preschool children in Watwangsomrong School Child Development Center Center Center, Taphahin, Phichit on the second term of academic year 2015 (16 preschool children in 1 classroom) by simple random sampling. Reserch Instruments were 16 learning experience plans, 16 items of the proficiency test in problem solving through educational game. The data resulted from the experimentation were analyzed by using mean ( $\bar{X}$ ), percentage (%), standard deviation (S.D.) and dependent t-test.

The results of this research were as follows ;

1. After learning through educational game the preschool children ability in problem solving was at a good level overall.
2. After learning through educational game the pre-school children ability in problem solving was higher than prelearning at 0.5 significance level.

Department Master of Education  
Field of Study Curriculum and Instruction  
Academic Year 2016

Student's Signature.....*R. Sorn*  
Advisor's Signature.....*T. Pornchai*  
Co-Advisor's Signature.....*Phongluck*