

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การศึกษาสภาพการดำเนินการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและขั้นตอนของการวิจัย โดยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตาราง 2 แสดงผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการดำเนินการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตรในภาพรวม

การศึกษาสภาพการดำเนินการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน	3.80	.63	มาก	3
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.82	.61	มาก	2
3. ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน	3.84	.62	มาก	1
รวมเฉลี่ย	3.82	.59	มาก	

จากตาราง 2 พบว่า สภาพการดำเนินการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.59) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.62) รองลงมา คือ ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$, S.D. = 0.61) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านที่ 1 ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.63)

ตาราง 3 แสดงผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการดำเนินงานส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง
 ของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร
 ด้านที่ 1 ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริม ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. สถานศึกษาวางระเบียบ กำหนดนโยบาย เป้าหมายการดำเนินงานในการสร้างความ มีวินัยในตนเองของนักเรียน	4.00	.74	มาก	1
2. สถานศึกษากำหนดแนวทางการปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ในตนเองของนักเรียน	3.98	.81	มาก	2
3. สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนอย่าง ชัดเจน	3.74	.83	มาก	5
4. สถานศึกษาจัดประชุมชี้แจงถึงกฎ ระเบียบ ด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนให้ กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	3.88	.85	มาก	4
5. สถานศึกษาจัดทำคู่มือเป็นแนวทางปฏิบัติ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย ในตนเองของนักเรียน	3.52	.94	มาก	8
6. สถานศึกษาสนับสนุนการให้มีการปฏิบัติตาม คู่มือการสร้างควมมีวินัยในตนเองโดย คำนึงถึงความเหมาะสมตามวัย	3.68	.87	มาก	7
7. สถานศึกษาปรับปรุงระเบียบให้ทันสมัย เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	3.73	.86	มาก	6
8. สถานศึกษากำหนดให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง ของนักเรียน	3.91	.87	มาก	3
รวมเฉลี่ย	3.80	.63	มาก	

จากตาราง 3 พบว่า สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80, S.D. = .63$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 1 สถานศึกษาวางระเบียบ กำหนดนโยบายเป้าหมายการดำเนินงานในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00, S.D. = .74$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษาจัดทำคู่มือเป็นแนวทางปฏิบัติส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 3.52, S.D. = .94$)

ตาราง 4 แสดงผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การพัฒนาวินัยในตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.06	.73	มาก	1
2. สถานศึกษาสร้างองค์ความรู้ให้นักเรียนนำประสบการณ์มาประยุกต์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน	3.84	.79	มาก	3
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเอง	3.79	.81	มาก	5
4. สถานศึกษาส่งเสริมการจัดกิจกรรมกลุ่มกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาวินัยในตนเองตามศักยภาพ	3.76	.83	มาก	7
5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่สามารถประยุกต์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน	3.70	.87	มาก	8

ตาราง 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริม ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
6. สถานศึกษาสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียน การสอนด้านความมีวินัยในตนเองของ นักเรียน	3.83	.86	มาก	4
7. สถานศึกษาส่งเสริมการปฏิบัติด้านความมี วินัยในตนเองให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข	3.87	.79	มาก	2
8. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความมี วินัยในตนเองมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติตน ให้สามารถรับผิดชอบตนเองได้	3.78	.81	มาก	6
รวมเฉลี่ย	3.82	.61	มาก	

จากตาราง 4 พบว่า สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82, S.D. = .61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้การพัฒนาวินัยในตนเองของอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.06, S.D. = .73$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 5 สถานศึกษากิจกรรมที่สามารถประยุกต์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 3.70, S.D. = .87$)

ตาราง 5 แสดงผลการวิเคราะห์การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
จังหวัดพิจิตร

ด้านที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

การศึกษาสภาพการดำเนินงานการส่งเสริม ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร	\bar{X}	S.D.	ระดับ	ลำดับ
1. สถานศึกษาสอดแทรกกิจกรรมด้านความ มีวินัยในตนเองของนักเรียนขณะทำการสอน ตามหลักสูตรทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน	4.03	.72	มาก	1
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนสอดคล้องกับสาระ หลักที่สอน	3.86	.79	มาก	3
3. สถานศึกษากำหนดให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมด้วยความสมัครใจ	3.94	.83	มาก	2
4. สถานศึกษาสนับสนุนการจัดกิจกรรมสร้าง ความวินัยในตนเองให้กับนักเรียน	3.86	.75	มาก	3
5. สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดกิจกรรมการทำงาน เป็นกลุ่มเพื่อพัฒนาความมีวินัยให้กับนักเรียน รับผิดชอบต่อการทำงาน	3.78	.86	มาก	6
6. สถานศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ส่งเสริมความ มีวินัยในตนเองให้แก่ักเรียนอย่างเป็นระบบ	3.79	.78	มาก	5
7. สถานศึกษาคำเนินการประเมินผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยในตนเองอย่าง สม่ำเสมอ	3.79	.78	มาก	5
8. สถานศึกษามอบรางวัลหรือเกียรติบัตรกับ นักเรียนที่มีวินัยในตนเองของนักเรียน	3.72	.99	มาก	7
9. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาความมีวินัย ในตนเองของนักเรียนโดยใช้การจัดกิจกรรม หลายรูปแบบ	3.81	.90	มาก	4
รวมเฉลี่ย	3.84	.62	มาก	

จากตาราง 5 พบว่า สภาพการดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84, S.D. = .62$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อที่ 1 สถานศึกษาสอดแทรกกิจกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนขณะทำการสอนตามหลักสูตรทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03, S.D. = .72$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ข้อที่ 8 สถานศึกษามอบรางวัลหรือเกียรติบัตรกับนักเรียนที่มีวินัยในตนเองของนักเรียน ($\bar{X} = 3.72, S.D. = .99$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม