

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องการพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษาเป็นการวิจัยกึ่งทดลองผู้วิจัยขอนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยก่อน และหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา

ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาเป็นดังนี้

ตาราง 14 ผลการวิเคราะห์ระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย หลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา เมื่อเทียบกับเกณฑ์

เด็กปฐมวัยคนที่	คะแนนเต็ม	คะแนนวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้เกมการศึกษา			ระดับความสามารถ
		ก่อนจัดประสบการณ์	หลังจัดประสบการณ์	ร้อยละของคะแนนหลังเรียน	
คนที่ 1	16	3	14	87.5	ดี
คนที่ 2	16	5	13	81.25	ดี
คนที่ 3	16	5	13	81.25	ดี
คนที่ 4	16	4	14	87.5	ดี
คนที่ 5	16	5	13	81.25	ดี
คนที่ 6	16	5	12	75.00	ดี
คนที่ 7	16	6	14	87.5	ดี
คนที่ 8	16	4	13	81.25	ดี
คนที่ 9	16	6	13	81.25	ดี
คนที่ 10	16	7	15	93.75	ดี

ตาราง 14 (ต่อ)

เด็ก ปฐมวัย คนที่	คะแนน เต็ม	คะแนนวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา โดยใช้เกมการศึกษา			ระดับ ความ สามารถ
		ก่อนจัด ประสบการณ์	หลังจัด ประสบการณ์	ร้อยละของคะแนน หลังเรียน	
คนที่ 11	16	6	13	81.25	ดี
คนที่ 12	16	4	12	75.00	ดี
คนที่ 13	16	7	14	87.5	ดี
คนที่ 14	16	3	14	87.5	ดี
คนที่ 15	16	4	11	68.75	ปานกลาง
คนที่ 16	16	7	14	87.5	ดี
ทั้งหมดเฉลี่ย		5.06	13.25	82.81	ดี

จากตาราง 14 พบว่าในภาพรวมกลุ่มตัวอย่างมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาในอยู่ในระดับดี ซึ่งเมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่าเด็ก ๆ เกือบทุกคน มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเช่นกัน มีเพียง 1 คนเท่านั้นที่อยู่ในระดับกลาง

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อน และหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา

ผู้วิจัยนำคะแนนที่ได้จากการทดสอบนักเรียนมาเปรียบเทียบระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนผลการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทดสอบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้เกมการศึกษา ได้ผลดัง ตาราง 15

ตาราง 15 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย ก่อน
และหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษา

ช่วงทดลอง	N	\bar{X}	S.D	F	sig
ก่อนเรียน	16	5.06	1.34	23.785	.000
หลังเรียน	16	13.25	0.96		

*p < .05

จากตาราง 15 พบว่า ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยหลังการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้เกมการศึกษาสูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05