

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการวิจัย.....	6
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
สมมติฐานการวิจัย.....	7
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับจิตตปัญญาศึกษา.....	12
การจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	54
รูปแบบการจัดการเรียนรู้.....	69
การวัดและประเมินผลตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา.....	77
มาตรฐานการประเมิน.....	90
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	92
งานวิจัยในประเทศ.....	92
งานวิจัยต่างประเทศ.....	104
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	107

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	108
วิธีดำเนินการวิจัย.....	
ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	109
ขั้นตอนการศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	110
4	120
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	
ขั้นตอนที่ 1 การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	121
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	129
5	145
สรุป และอภิปรายผล.....	
สรุปผลการวิจัย.....	146
อภิปรายผล.....	153
ข้อเสนอแนะ.....	158
บรรณานุกรม.....	160
ภาคผนวก.....	169
ภาคผนวก ก รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	170
ภาคผนวก ข คู่มือการอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	178

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก ค.....	295
รายชื่อวิทยากรการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา.....	296
รายชื่อคณะครูอาจารย์โรงเรียนบ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)	297
แบบประเมินความสอดคล้อง รูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษา แบบเรียนร่วม.....	298
แบบแสดงความคิดเห็นที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	301
แบบประเมินค่าความสอดคล้องแบบประเมินศักยภาพครูตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาสำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	304
แบบประเมินศักยภาพครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญา.....	307
แบบบันทึกการสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม ฉบับครูผู้สอนทั่วไป.....	310
แบบบันทึกการสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม ฉบับครูการศึกษาพิเศษ.....	313
แบบบันทึกการสัมภาษณ์สภาพการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม ฉบับผู้บริหาร.....	315
แบบบันทึกการนิเทศ.....	317
แบบบันทึกการสะท้อนคิด.....	318
ภาคผนวก ง รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	319
ประวัติผู้วิจัย.....	326

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ผลการสะท้อนคิดของครูจากการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม จำแนกตามโมดูล.....	130
2	ผลการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา โรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	136
3	ผลการประเมินศักยภาพครูก่อนและหลังการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	141
4	ผลการศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาแบบเรียนร่วม.....	142

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	107
2 ขั้นตอนการวิจัย.....	108

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม