

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ.....	ซ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
บทบาทผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	7
บทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	7
บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	9
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความมีวินัยในตนเอง.....	10
ความหมายของความมีวินัยในตนเอง.....	10
ความสำคัญของความมีวินัยในตนเอง.....	11
ประเภทของความมีวินัยในตนเอง.....	13
สาเหตุการขาดความมีวินัยในตนเอง.....	16
ทฤษฎีเกี่ยวกับความมีวินัยในตนเอง.....	18
ทฤษฎีการเกิดวินัยในตนเองของเมอเรอร์.....	18

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทฤษฎีแรงจูงใจทางจริยธรรมหรือการมีวินัยในตนเองของเฟคและ แควิกเฮิสต์.....	19
ประโยชน์ความมีวินัยในตนเอง.....	21
การส่งเสริมความมีวินัยในตนเอง.....	22
การดำเนินงานการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน.....	28
ด้านการกำหนดนโยบายแนวทางการดำเนินงาน.....	29
ด้านการจัดการเรียนการสอน.....	32
ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน.....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
งานวิจัยภายในประเทศ.....	47
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติการวิเคราะห์ข้อมูล.....	54
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	61
บรรณานุกรม.....	67
ภาคผนวก.....	74
ภาคผนวก ก ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC).....	75
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น.....	82
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	84
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือและ เก็บข้อมูลวิจัย.....	92

สารบัญ (ต่อ)

ประวัติผู้วิจัย.....	หน้า 96
----------------------	---------

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม