

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
<b>1 บทนำ.....</b>	<b>1</b>
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
<b>2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....</b>	<b>9</b>
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา.....	10
ความหมายของการบริหาร.....	10
ความหมายของการบริหารสถานศึกษา.....	11
ความสำคัญและความจำเป็นในการบริหารสถานศึกษา.....	12
แนวคิดและทฤษฎีการบริหารงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA)....	13
แนวคิด หลักการ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม.....	18
ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม.....	19
ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม.....	22
กระบวนการปลูกฝัง พัฒนา และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในสถานศึกษา.....	24

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ทฤษฎีแนวคิดและหลักการของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์.....	27
หลักการและนโยบายที่เกี่ยวข้องกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ.....	36
หลักการและนโยบายระดับรัฐบาล.....	36
หลักการและนโยบายระดับกระทรวงศึกษาธิการ.....	41
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติ.....	49
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	49
แนวปฏิบัติเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติตาม แนวคิดของ ดร.อาทร จันทวิมล.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	60
งานวิจัยในประเทศ.....	60
งานวิจัยต่างประเทศ.....	67
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	70
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	71
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.....	71
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.....	75
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล.....	75

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41...	79
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41.....	89
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	95
สรุปผลการวิจัย.....	95
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41.....	95
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41.....	96
อภิปรายผล.....	100
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาสภาพการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 41.....	100
ขั้นตอนที่ 2 การศึกษาแนวทางการส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41.....	102

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	109
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	109
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	110
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก ค่าความสอดคล้องเชิงเนื้อหา (IOC).....	121
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่น(Reliability).....	129
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	131
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ และขอเก็บข้อมูล.....	142
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์.....	147
ประวัติผู้วิจัย.....	168

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	72
2	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพ และลำดับที่การส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ในภาพรวม.....	79
3	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพและ ลำดับที่การส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ด้านที่ 1 การผนวก ค่านิยมหลัก 12 ประการ ในการจัดการเรียนรู้.....	80
4	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพและ ลำดับที่การส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ด้านที่ 2 การ ปลูกฝังค่านิยมหลัก 12 ประการ.....	82
5	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพและ ลำดับที่การส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ด้านที่ 3 การ กำหนดวิธีการจัดการเรียนรู้ค่านิยมหลัก 12 ประการ .....	85
6	ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับสภาพและ ลำดับที่การส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 41 ด้านที่ 4 การกำกับ ติดตาม นิเทศการส่งเสริม ค่านิยมหลัก 12 ประการ.....	88

## สารบัญญภาพ

ภาพ		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	70

มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม